

КАК НЕ ЗАБЛУДИТЬСЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ?

Школьный психолог:
Борисенко М.П.

Задание 1

- Прилагаемый список профессий:
- Бухгалтер, кассир, банкир, финансист, инкассатор, аудитор и т.д.

Занятие 2

Тема «Профессии экономической сферы деятельности людей»

- Игра «Угадай профессию».

Профессиограмма «Аудитор»

- Наименование профессии –аудитор
- Доминирующий способ мышления-
- приложение — регуляция
- Область базовых знаний № 1
и их уровень-финансовый менеджмент,
бухгалтерский учет, уровень 3,
высокий (теоретический)
- Область базовых знаний №2
и их уроаень-математика и статистика,
уровень 2, средний (практическое
использование знаний)
- Профессиональная областьэкономика
- Межличностное взаимодействие-редкое
- Доминирующий интерес-исследовательский
- Дополнительный интерес-конвенциональный
- Условия работы-в помещении, сидячий

Доминирующие виды деятельности:

- проверка отчетности фирмы, предприятия и его финансового положения (по поручению самого проверяемого предприятия);
- осуществление независимого контроля финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, проверка его документации по поручению определенного финансового органа, желающего проанализировать деятельность какой-либо организации, фирмы (ревизоры);

Способности:

- высокий уровень математических (счетных) способностей;
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к высокому уровню развития памяти (кратковременной и долговременной);
- работе с документами и цифрами);
- хорошее развитие концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- аналитическое мышление;
- логическое мышление.

Личностные качества, интересы, склонности.

- обязательность;
- ответственность;
- исполнительность;
- аккуратность;
- эмоционально-волевая устой-
- вежливость;
- сосредоточенность;
- исполнительность;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- коммуникабельность;
- настойчивость;
- усидчивость, терпение;
- требовательность к себе и другим
- честность;
- умение хранить коммерческую тайну.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- отсутствие аналитических способностей;
- отсутствие склонности к работе с цифрами;
- быстрая утомляемость;
- невнимательность, рассеянность;
- нетерпеливость;
- нечестность.

Области применения профессиональных знаний:

- аудиторские фирмы, компании;
- преподавательская деятельность в образовательных учреждениях (колледжах, учебных центрах, курсах, вузах).

История профессии

- Профессия аудитора (от лат. auditor — слушатель) возникла совсем недавно. Хотя еще в царской России существовала такая должность, но имела она совсем иное значение, нежели сейчас (тогда это была должность в военно-судебных учреждениях). В нашей стране аудиторская служба была образована в 1991 году.

Профессиограмма «Бухгалтер»

- Наименование профессии-бухгалтер
- Доминирующий способ мышления-приложение — регуляция
- Область базовых знаний № 1
и их уровеньфинансовый менеджмент,
бухгалтерский учет, уровень 3,
высокий (теоретический)
- Область базовых знаний № 2
и их уровеньматематика и статистика,
уровень 2, средний (практическое
использование знаний)
- Профессиональная область-экономика
- Межличностное взаимодействие-частое по типу «рядом»
- Доминирующий интерес-конвенциональный
- Дополнительный интерес-предпринимательскийУсловия работы в
помещении, сидячий

Способности:

- высокий уровень математических (счетных) способностей; способность к анализу, синтезу, обобщению получаемой информации;
- хорошее развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредотачиваться на одном предмете, заниматься определенным видом деятельности, а также способность быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- хорошие мнемические способности (хорошее развитие кратковременной и долговременной памяти);
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами и цифрами)
- техническая подготовка (навыки работы на персональном компьютере).
- высокая помехоустойчивость;

Личностные качества, интересы, СКЛОННОСТИ:

- усидчивость, терпеливость;
- настойчивость;
- обязательность;
- «педантизм» в работе;
- ответственность;
- честность;
- аккуратность;
- справедливость.
- эмоционально-психическая устойчивость (способность к самоконтролю);

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- отсутствие математических способностей;
- отсутствие аналитических способностей;
- быстрая утомляемость;
- невнимательность, рассеянность;
- отсутствие склонности к работе с цифрами;
- недисциплинированность;
- отсутствие морально-этических норм.

Области применения профессиональных знаний:

- сфера банковской деятельности;
- финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- любые государственные учреждения, не относящиеся к сфере экономики и финансов (сфера промышленности, сельского хозяйства, медицины и здравоохранения, сфера торговли, сфера транспорта и т. д.);
- негосударственные предприятия малого и крупного бизнеса.

Упражнение «Один день из жизни...».

- Составить рассказ на тему: «Один день из жизни человека этой профессии». По очереди участники говорят по одному предложению, и получается связанный рассказ.

Игра «Цепочка профессий»

- .Инструкция: "Сейчас мы по кругу выстроим "цепочку профессий". Я назову первую профессию, например, металлург, следующий назовет профессию, в чем-то близкую металлургу, например, повар. Следующий называет профессию, близкую к повару и т.д. Важно, чтобы каждый сумел объяснить, в чем сходство названных профессий, на пример, и металлург, и повар имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами. Определяя сходство между разными профессиями, можно вспомнить схему анализа профессии, например, сходство по условиям труда, по средствам и т.д.

Упражнение «Незаконченные предложения»

- Закончить начатые предложения:
- На сегодняшнем уроке я...
- Мне сегодняшний урок...
- Я хотел бы, чтобы на сегодняшнем уроке...
- Мое настроение после сегодняшнего урока...

Упражнение «Моя обратная сторона»



Упражнение «Футболка от известного человека»

