

Отчет по итогам семинара-стажировки «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учителя»

На базе ресурсно-внедренческого центра инноваций МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» 12 апреля 2024 года прошел семинар-стажировка по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учителя» в рамках реализации сетевого инновационного проекта «ИКТ-компетентный педагог и ученик в условиях цифровой образовательной среды».

На семинаре-стажировке присутствовало 25 педагогов из пяти образовательных организаций: девять педагогов обучались из МАОУ-СОШ с.Новониколаевки Асиновского района, два педагога из МАОУ- СОШ №4 г. Асино Томской области и по одному педагогу из МАОУ-СОШ №1 г.Асино Томской области, МАОУ-СОШ с.Ягодного Асиновского района и 12 педагогов из «МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Семинар-стажировка организован с целью распространения педагогического опыта по применению цифровых ресурсов в организации образовательной деятельности в школе и проводилась для учителей общеобразовательных организаций.

В ходе проведения семинара-стажировки было заслушано выступление Фроловой Людмилы Андреевны, координатора РВЦИ, которая определила целевые установки встречи, отметила актуальность темы, познакомила с реализацией сетевого инновационного педагогического проекта «ИКТ-компетентный педагог и ученик в условиях цифровой образовательной среды». Также педагогов познакомили с электронными образовательными ресурсами и образовательными платформами, допущенными к использованию в образовательных организациях. Фролова Л.А.отметила, что МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» - участник федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Фролова Л.А., как учитель географии, познакомила участников семинара-стажировки с возможностями федеральной государственной информационной системы «Моя школа», представленным для учителей образовательным контентом для проведения уроков, практических и лабораторных работ, создания презентаций, просмотра видеороликов, спектаклей по литературным произведениям по разным предметам.

Целью представленного опыта Каширо Светланы Владимировны, учителя физики и информатики, было научить педагогов создавать цифровой тестовый контент на платформе Online Test Pad, с помощью которого можно учителю самому создавать тесты разного формата, настраивать его проверку и оценивание после выполнения учеником.

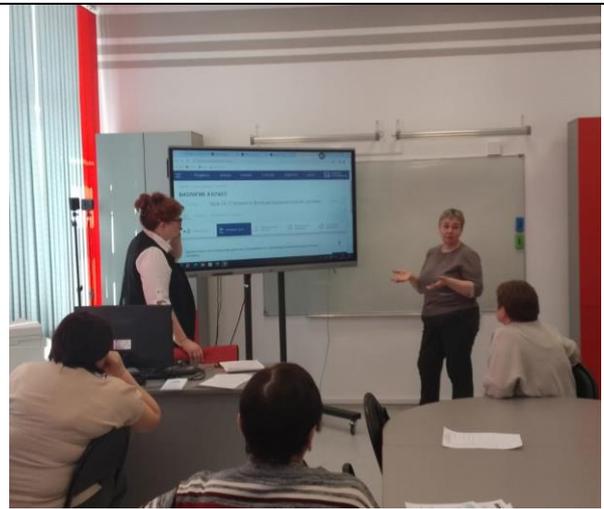
Карпенко Нина Анатольевна, учитель математики и технологии, познакомила участников семинара-стажировки с ролью искусственного интеллекта (нейронных сетей) в современном мире. Были даны Q-коды с ссылками на нейросети, которые отвечают за генерацию звука, текста, создание изображений и видео, сопоставления музыки и голоса.

Все занятия педагогов сопровождались практикумом. Учителя работали в ФГОС «Моя школа», создавали тесты в образовательном онлайн-сервисе, картины с помощью искусственного интеллекта.

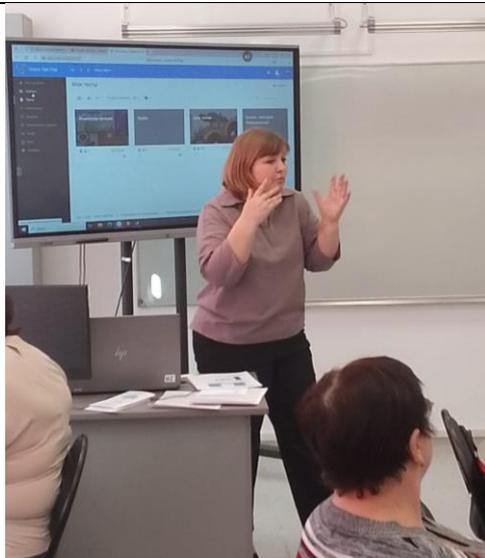
Участники семинара-стажировки отметили актуальность и пользу для образовательной деятельности представленного опыта работы с цифровыми образовательными ресурсами, подчеркнули, что материал можно использовать как при проведении уроков, так и занятий внеурочной деятельности и организации конкурсов. Стажировка завершилась рефлексией и подведением итогов.



Целевая установка, знакомство с сетевым педагогическим проектом РВЦИ, программой семинара-стажировки.



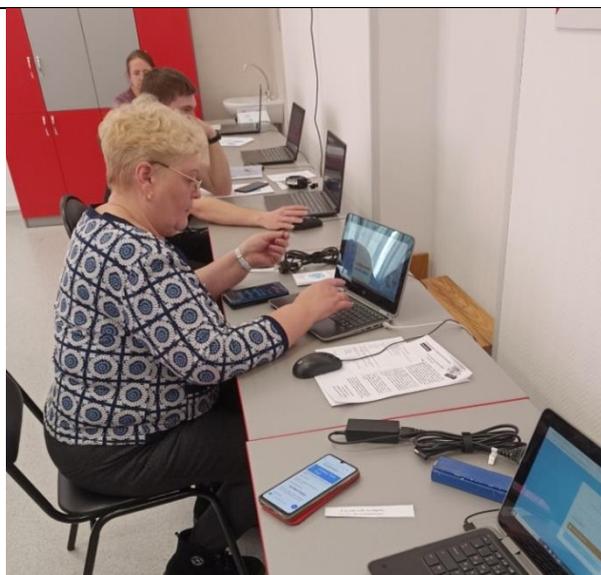
Работа во ФГИС «Моя школа»



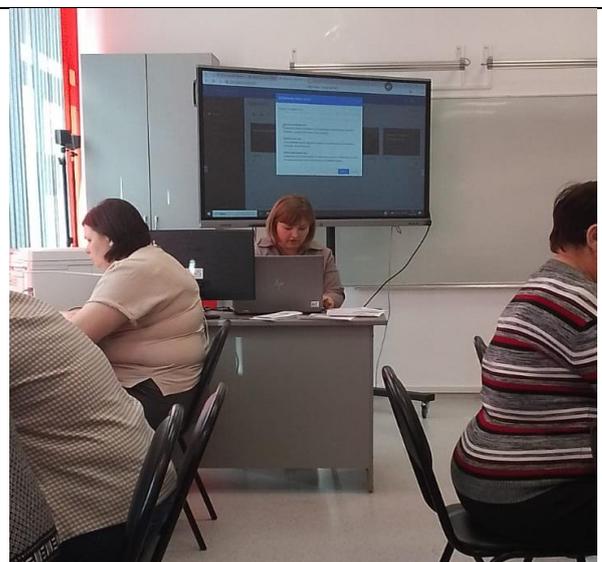
Создание тестов в образовательном онлайн-сервисе Online test pad



Использование искусственного интеллекта в сфере образования



Практикум педагогов



Практикум педагогов