



Утверждаю
Директор школы
Т.Б.Маковеева
Приказ от «01» 06 2021 г № 108

Сетевой инновационный проект

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново - Кусково Асиновского района Томской области»

2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования

Название проекта	<i>ИКТ-компетентный педагог и ученик в современной школе</i>	
Цель	Развитие информационной компетентности педагогов и обучающихся, обеспечивающей расширение информационно-образовательной среды (ИОС) школы и освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ через внедрение ИКТ в образовательный процесс.	
Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект	Цитата из документа	Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики
	«Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование... системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями» (ст. 20 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).	Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами.

	<p>«При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ... должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (ст. 16 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).</p>	<p>Активизировать деятельности педагогов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности</p>
	<p>1.«Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, обновление содержания и совершенствование методов обучения» (Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204). 2. «Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (из паспорта Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>Обеспечить обучающимся возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям</p>
	<p>«Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удалённых школ, в целом для российской провинции» (Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", приказ от 04.02.2010 №271).</p>	<p>Создавать условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий, в том числе выбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>
	<p>1.«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций» (ст. 15 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).</p>	<p>Развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями.</p>
	<p>«В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей» (Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", приказ от 04.02.2010 №271).</p>	<p>Транслировать опыт работы через проведение семинаров, стажировок.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>	

3. Краткое обоснование актуальности проекта

Современная школа предусматривает применение дистанционного образования, новых образовательных технологий и Интернет-ресурсов для развития информационной компетентности обучающихся и педагогов, что предполагает расширение электронного информационного пространства школы. Инновационные подходы в образовании, в т.ч. использование ИКТ, будет способствовать гармоничному вхождению школьника в информационное общество, позволит создать условия для развития новых поколений граждан, востребованных в инновационной экономике страны, готовых работать в условиях сетевого информационного общества. На решение этих задач направлен наш проект.

Особую актуальность проблема развития ИКТ-компетентностей как у школьников, так и у педагогов приобрела с введением ФГОС, где ИКТ призваны повысить эффективность образовательного процесса. Информационные технологии диктуют и новые требования к профессионально-педагогическим качествам учителя, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Развитие ИКТ-компетентностей педагогов способствует не только реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через реализацию основных образовательных программ, но и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Реализации федерального проекта «Современная школа» способствует и сетевое сотрудничество с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», который по сетевому договору на базе школы реализует дополнительные общеразвивающие программы проекта «Мобильный Кванториум» по направлениям: робототехника, виртуальная и дополненная реальность, аэротехнологии, промышленный дизайн и др. Для нашей школы это направление очень актуально, т.к. в школе нет квалифицированного учителя технологии. Поэтому часть модулей образовательных программ по технологии реализуем в сетевой форме на базе школы за счет ресурсов АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Национальные проекты в сфере образования ставят задачи активного внедрения информационно-коммуникационных технологий. В рамках федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Произошло обновление материально-технической базы, содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ. А также школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Все это позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Таким образом, работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, расширяя информационно-образовательную среду школы.

4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта

Проект является инновационным, значимым для системы образования Томской области: он создает условия для развития ИКТ-компетентностей обучающихся и педагогов, дистанционного

обучения, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, функционирования электронной информационно-образовательной среды (ИОС) и сетевого взаимодействия между партнерами по реализации образовательных программ. Данный проект является продолжением реализованного проекта «Электронная информационно-образовательная среда школы как механизм развития ИКТ-компетентностей».

Потребности человека в доступе к информации, ежегодно увеличивающейся в объеме в несколько раз, стремительно растет и современная школа не может обойтись без информатизации образовательного процесса. Для удобства и экономии времени по поиску и переработке информации используются ресурсы как школы, так и сетевых партнеров: оборудование, программное обеспечение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», интерактивные доски, электронный микроскоп, документ-камеры, в каждом кабинете-компьютер и проектор, имеется опыт сотрудничества с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», дистанционного обучения и организации внеурочной деятельности в разных системах и платформах (цифровая платформа проекта «Территория интеллекта», СДО Moodle, Учи.ru, Яндекс.Учебник, РЭШ и др.), в т.ч. в условиях пандемии.

Основная идея проекта такова: произойдет повышение информационной компетентности школьников и педагогов через расширение информационно-образовательной среды школы за счет реализации обновленного содержания образования и оборудования Центра «Точка роста», сетевого сотрудничества с организациями-партнерами по реализации основных и дополнительных образовательных программ, использования в образовательном процессе дистанционных платформ и систем.

5. Целевая аудитория проекта

№	Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории
1	Обучающиеся МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» и других образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационной компетентности обучающихся. 2. Получение качественного образования. 3. Возможность построения индивидуальной образовательной траектории. 4. Осуществление дистанционного обучения и внеурочной деятельности с использованием различных платформ. 5. Развитие системы доступности образования в равной степени для всех обучающихся. 6. Развитие УУД обучающихся.
2	Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный характер образования. 2. Расширение информационной образовательной среды школы в соответствии с ФГОС. 3. Организация дистанционного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием различных платформ и систем. 4. Обновление содержания образования и материально технической базы за счет деятельности Центра «Точка роста». 5. Повышение эффективности образовательного процесса. 6. Реализация образовательных программ по учебным предметам технология, информатика и ОБЖ.
3	Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационной компетентности педагогов. 2. Повышение эффективности процесса обучения. 3. Организация дистанционного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием различных платформ и систем.

		3.Транслирование опыта работы через проведение семинаров, стажировок.
3	Родители	1.Вовлечение родителей в реализацию проекта и образовательных программ. 2.Совместное проведение образовательных событий.
4	Партнеры	1.Развитие партнерского сотрудничества. 2.Обмен опытом работы, совместное проведение образовательных событий, расширение ресурсной базы.

6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Достигнутые результаты:

- 1.проведение внутреннего аудита наличия электронных образовательных ресурсов в школе;
- 2.дистанционное образование в системах дистанционного обучения Moodle, Учи.ru, Яндекс.Учебник, РЭШ, на цифровой платформе проекта «Территория интеллекта», и др.);
- 3.сетевое сотрудничество по реализации программ по технологии с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- 4.работа в системе электронного документооборота «Электронный дневник»;
- 5.прохождение курсов педагогами по теме «Методология и технология дистанционного обучения в школе»;
- 6.имеется опыт проведения стажировок.

Ожидаемые результаты:

- 1.обеспечение инновационного характера образования в соответствии с социальными вызовами;
- 2.повышение ИКТ-компетентности педагогов (80% освоят информационно-образовательную среду школы, 30 % педагогов создадут персональные сайты);
- 3.охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время;
4. создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту за счет обновления материально-технической базы и содержания образования школы (100% педагогов будут использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР));
5. накопление опыта работы с разным программным обеспечением, системами и другими цифровыми образовательными ресурсами, пополнение и использования ИОС школы в урочной и внеурочной деятельности;
6. создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»;
7. повышение доли уроков и участия в конкурсах с применением ЭОР (100% педагогов);
- 8.вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность
9. развитие сетевого партнерства;
10. трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов.

Проектные продукты:

- 1.Программа развития школы на 2019-2024 гг;
- 2.банк электронных образовательных ресурсов учителей;
- 3.образовательные программы по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию с использованием ЭОР;
- 4.сайт школы;
- 5.действующая АИС «Сетевой город. Образование»

7. Система управления и мониторинг реализации проекта

Модель управления проектом включает три блока:

- 1.субъекты управления (рабочая группа проекта);
- 2.объекты управления (педагоги и обучающиеся школы, сетевые партнеры);
- 3.процесс управления реализацией проекта (организация и запуск проекта, планирование этапов, организация и контроль выполнения проекта, анализ и регулирование хода его реализации, завершение проекта).

Управление реализации проекта осуществляется через:

- 1.координацию за этапами реализации проекта;
- 2.контроль качества образования школьников через независимую экспертизу и внутришкольный мониторинг;
- 3.ежегодный аналитический отчет о результатах реализации проекта;
- 4.освещение этапов реализации проекта через сайт образовательной организации.

Мониторинг реализации проекта:

Планируемый (ожидаемый) результат	Показатель достижения	Методы сбора информации, сроки	Субъект мониторинга
Инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Реализация инновационных проектов, программ	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Проведенные стажировки	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Деятельность Центра «Точка роста»	Наблюдение, плановые отчеты	Директор, рук. Центра, педагоги
	Деятельность Центра гражданского образования «Школа социального успеха»	Аналитический отчет, июнь	Рук. ЦГО
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	диагностику динамики развития ИКТ-компетентности педагогов	Заполнение диагностических карт на стартовом, промежуточном и итоговом этапе реализации проекта	Координатор РВЦИ
Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям	Наличие образовательных программ	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Наличие методических и диагностических материалов мониторинга качества образования	Анализ документов, август	ЗДУВР
	Наличие сетевого партнерства	Договоры,	Рук. Центра

«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	в рамках деятельности Центра «Точка роста»	в течение года	
	Положительная динамика качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Статистический анализ, июнь	ЗДУВР
	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги, совместители
	Высокая посещаемость	Количественная статистика, в течение года	Рук. Центра
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Участие в конкурсах и др.	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Наличие сетевого партнерства с учреждениями ДО в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
Создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту за счет обновления материально-технической базы и содержания образования школы	Экспертную оценку разработок уроков педагогов, где проверяются компоненты учебной деятельности обучающихся, в которых активно используются средства ИКТ	Наблюдение, анализ уроков	Руководители школьных методических объединений
	100% повышение квалификации	Удостоверения КПК	ЗДУВР, педагоги
	Признание профессионального уровня педагогического коллектива	Отзывы о семинарах, участие в конкурсах, в течение года	ЗДУВР, педагоги
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
Позитивное отношение родителей к школе	Анкетирование, в течение года	Кл. рук.	
Создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»	Обеспечение автоматизации деятельности ОО на территории Томской области	Проверка заполнения системы, использование ее родителями	Ответственный за работу АИС «Сетевой город. Образование»
Вовлечение обучающихся и	Развитие навыков самостоятельной деятельности.	Педагогическое наблюдение, беседы	Педагоги, обучающиеся

педагогов в проектную деятельность	Самостоятельные учебные действия (домашняя работа, выполнение проектов и т.д.)	с родителями, май	
	Освоение норм проектной, коммуникативной, аналитической деятельности	Педагогическое наблюдение на учебных занятиях, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в конференциях, конкурсах и т.д.	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в образовательных, социальных проектах, проектах профессиональной направленности	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Лидерские качества	Организаторские способности, наблюдение, в течение года	Педагоги, обучающиеся
Сотрудничество школы с социальными партнерами	Расширение партнерских отношений, вовлечение в образовательный процесс представителей разных профессиональных сфер	Количественная статистика, в течение года	Директор, ЗДУВР
	Позитивное отношение окружающего социума к школе	Анкетирование, май	ЗДУВР
Трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов	Наличие статей на школьном сайте	Количественная статистика	Отв. за сайт, педагоги
	Наличие методических разработок	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги
	Наличие публикаций о деятельности школы	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги

8. Перспективы развития проекта

В перспективе реализация проекта позволит:

- расширить электронную информационно-образовательную среду школы;
- повысить ИКТ – компетентность педагогов и обучающихся;
- расширить сеть дистанционного образования обучающихся;
- расширить сеть социального партнерства;
- использовать педагогами электронные образовательные ресурсы
- использовать АИС «Сетевой горд. Образование» для автоматизации деятельности школы, взаимодействия учеников, родителей и учителей.

9. Ресурсное обеспечение проекта

9.1. Кадровое обеспечение проекта осуществляет рабочая группа в составе:

ФИО	Должность, образование, ученая степень (при	Наименование проектов (международных, федераль-	Функционал
-----	---	---	------------

сотрудника	наличии), ученое звание (при наличии)	ных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последние 5 лет	специалиста в проекте организации-заявителя
Маковеева Татьяна Борисовна	Директор школы Высшее, ТГПИ	Социально-образовательный проект «Селу - чистый Сосновый бор»	Руководитель проекта
Фролова Людмила Андреевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Высшее, ТГПИ	Проект «Школьный дендрарий»	Координатор проекта
Козлова Светлана Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель ОБЖ Высшее, ТГПИ	Проект «Ура! Каникулы»	Руководитель Центра «Точка роста», Центра гражданского образования
Каширо Светлана Владимировна	Учитель физики и информатики Высшее, ТГПУ	Проект «Использование технологий 3D-моделирования для развития ИКТ-компетенций школьника»	Технический специалист, координатор АИС «Сетевой город. Образование»
Полякова Юлия Сергеевна	Учитель технологии Неоконченное высшее, Томский пед. колледж	Детско-взрослый проект «Взгляд из окна»	Разработчик образовательной программы по технологии
Борисенко Марина Петровна	Учитель химии и биологии Высшее, ТГПУ	Проект «Экологическая тропа на территории КТК им.Н. Лампсакова», «Производство и использование декоративной щепы в ландшафтном дизайне клумб Асиновского района»	Координатор СДО «Moodle»
Епифанова Александра Сергеевна	Учитель технологии Высшее, НГПУ	Проект «Моя семья – моё богатство»	Член рабочей группы

9.2. Нормативное обеспечение проекта

1. Программа развития МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2019-2024 гг, приказ от 29.08.2019 №193.
2. Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2024 гг, приказ от 29.08.2019 №190.
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг, приказ от 20.06.2015 №87.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 гг, приказ от 31.08.2021 №158.
5. Положение об инновационной деятельности, приказ от 22.10.2018 №207.
5. Положение о Ресурсно-внедренческом центре инноваций, приказ от 06.11.2018 №223.
6. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования обучающихся, приказ от 22.10.2018 №207.
7. Положение о дистанционном обучении, приказ от 10.03.2020 №45.
8. Положение о сайте МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области», приказ от 01.09.2015 №122.

9.3. Материально-техническое обеспечение проекта

1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (включает компьютерный и коворкинг классы с оборудованием:

- на компьютерах новое программное обеспечение;
- интерактивная панель;
- LEGO-конструкторы;
- 3D-принтер;
- квадрокоптеры;
- манекены для сердечно-легочной реанимации и извлечения инородного тела;
- материал для уроков ОБЖ (накладные раны, ожоги, перевязочный материал и др.)

2. В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером, проектором, акустической системой.

3. Многофункциональные устройства, принтеры, фотоаппарат, видеокамера.

4. Интерактивные доски, документ – камеры, цифровой микроскоп;

5. Разработанная экологическая тропа на территории КТК «Сибирская усадьба Н. Лампсакова».

9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам)

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
2021		Не предусмотрено		
2022		Не предусмотрено		
2023		Не предусмотрено		
2024		Не предусмотрено		
2025		Не предусмотрено		

9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту
1	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Организация и сопровождение образовательной и проектной деятельности.
2	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Предоставление системы дистанционного обучения Moodle, повышение квалификации по новым образовательным технологиям
3	Томский сельскохозяйственный институт-филиал ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Содействие в распространении и внедрении инновационных пед. технологий, развитии системы сетевого взаимодействия и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз»
4	ООО «Идея+»	Реализация совместных образовательных программ, направленных на внедрение новых технологий, научных разработок, проектов в рамках развития Центров молодежного инновационного творчества
5	МУК «Межпоселенческий центр народного творчества и культурно-спортивной деятельности» на территории КТК «Сибирская усадьба Н.Лампсакова»	Организация внеурочной деятельности, проведение экскурсий на экологической тропе, образовательных событий, акций, мастер-классов, спонсорство

10. Поэтапный алгоритм реализации проекта

Срок реализации	Содержание деятельности	Категория участников	Результат
2021 г			
Август 2021 г	Проведение внутреннего аудита наличия электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в школе	Фролова Л.А, Каширо С.В.	Перечень ЭОР
Сентябрь 2021 г	Стартовый мониторинг. Диагностика развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Педагоги, обучающиеся 5-9 классов	Диагностическая карта
Октябрь 2021 г	Педагогический совет по теме «Инновационная деятельность школы в рамках реализации педагогического проекта»	Педагоги	Протокол педсовета
В течение 2021 г	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
В течение 2021 года	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
В течение 2021 года	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
В течение 2021 года	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
В течение 2021 года	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	Педагоги, обучающиеся, родители	Проекты, положения
Сентябрь 2021 г	Проведение регионального образовательного события обучающихся и педагогов. Эколога-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край!»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
Ноябрь 2021 г	Online-викторина по робототехнике «Робототехника для новичков»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
2022 г			
Январь 2022 г	Анализ деятельности РВЦИ за 2021 год	Координатор РВЦИ	Аналитический отчет
В течение 2022 г	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
В течение 2022 года	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
В течение 2022 года	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
В течение 2022 года	Дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Moodle, Учи.ru, Яндекс.Учебник и др.	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Курсы в системах дистанционного обучения

В течение 2022 года	Проведение региональных конкурсов и образовательных событий для обучающихся с использованием информационно-образовательной среды школы (не менее 2-х событий, см. Техническое задание и Плана работы на 2022 год)	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Техническое задание, положения
Февраль 2022 г	Участие в областном проектном семинаре по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ в 2022 году»	Координатор РВЦИ	Информационное письмо
В течение 2022 года	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
Март 2022 г	Стажировка для педагогов (см. Техническое задание и Плана работы на 2022 год)	Педагоги, партнеры	Программа стажировки, сертификаты
В течение 2022 года	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	Педагоги, обучающиеся, родители	Проекты, положения
Июнь 2022 г	Проведение регионального образовательного события обучающихся и педагогов. Эколога-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край!»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
В течение 2022 г	Курсы повышения квалификации педагогов (по графику)	Педагоги	Удостоверение о КПК
2023 г			
Январь 2023 г	Анализ деятельности РВЦИ за 2022 год	Координатор РВЦИ	Аналитический отчет
В течение 2023 г	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
В течение 2023 года	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
В течение 2023 года	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
В течение 2023 года	Дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Moodle, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Курсы в системах дистанционного обучения
В течение 2023 года	Проведение региональных конкурсов и образовательных событий для обучающихся с использованием информационно-образовательной среды школы (не менее 2-х событий, см. Техническое задание и Плана работы на 2023 год)	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Техническое задание, положения
Февраль 2023 г	Участие в областном проектном семинаре по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ в 2023 году»	Координатор РВЦИ	Информационное письмо

Март 2023 г	Стажировка для педагогов (см. Техническое задание и Плана работы на 2023 год)	Педагоги, партнеры	Программа стажировки, сертификаты
В течение 2023 года	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	Педагоги, обучающиеся, родители	Проекты, положения
Июнь 2023 г	Проведение регионального образовательного события обучающихся и педагогов. Эколого-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край!»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
Декабрь 2023 г	Рубежный мониторинг. Диагностика динамики развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Педагоги, обучающиеся	Диагностическая карта
В течение 2023 года	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
В течение 2023 г	Курсы повышения квалификации педагогов (по графику)	Педагоги	Удостоверение о КПК
2024 г			
Январь 2024 г	Анализ деятельности РВЦИ за 2023 год	Координатор РВЦИ	Аналитический отчет
В течение 2024 г	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
В течение 2024 года	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
В течение 2024 года	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
В течение 2024 года	Дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Moodle, Учи.ru, Яндекс.Учебник и др.	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Курсы в системах дистанционного обучения
Февраль 2024 г	Участие в областном проектном семинаре по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ в 2024 году»	Координатор РВЦИ	Информационное письмо
В течение 2024 года	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	Педагоги, обучающиеся, родители	Проекты, положения
Июнь 2024 г	Проведение регионального образовательного события обучающихся и педагогов. Эколого-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край!»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
В течение 2024 года	Проведение региональных конкурсов и образовательных событий для обучающихся с использованием информационно-образовательной среды школы (не менее 2-х событий, см. Техническое задание и Плана работы на 2024 год)	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Техническое задание, положения

Март 2024 г	Стажировка для педагогов (см. Техническое задание и Плана работы на 2024 год)	Педагоги, партнеры	Программа стажировки, сертификаты
В течение 2024 года	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
В течение 2024 г	Курсы повышения квалификации педагогов (по графику)	Педагоги	Удостоверение о КПК
2025 г			
Январь 2025 г	Анализ деятельности РВЦИ за 2024 год	Координатор РВЦИ	Аналитический отчет
В течение 2025 г	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
В течение 2025 года	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
В течение 2025 года	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
В течение 2025 года	Дистанционное обучение в системе дистанционного обучения Moodle, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Курсы в системах дистанционного обучения
В течение 2025 года	Проведение региональных конкурсов и образовательных событий для обучающихся с использованием информационно-образовательной среды школы (не менее 2-х событий, см. Техническое задание и Плана работы на 2025 год)	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Техническое задание, положения
Февраль 2025 г	Участие в областном проектном семинаре по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ в 2025 году»	Координатор РВЦИ	Информационное письмо
Март 2025 г	Стажировка для педагогов (см. Техническое задание и Плана работы на 2025 год)	Педагоги, партнеры	Программа стажировки, сертификаты
Июнь 2025 г	Проведение регионального образовательного события обучающихся и педагогов. Эколого-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край!»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Положение об образовательном событии
В течение 2025 года	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
Декабрь 2025 г	Итоговый мониторинг. Диагностика динамики развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Педагоги, обучающиеся	Диагностическая карта
В течение 2025 г	Курсы повышения квалификации педагогов (по графику)	Педагоги	Удостоверение о КПК

