



**Сетевой инновационный проект по теме  
«ИКТ-компетентный педагог и ученик  
в условиях цифровой образовательной среды»**

**1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново - Кусково Асиновского района Томской области»*

**2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации  
со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования**

Название проекта	<i>ИКТ-компетентный педагог и ученик в условиях цифровой образовательной среды.</i>	
Цель	Создание в школе цифровой образовательной среды, способствующей повышению доступности и качества образования, совершенствование информационной компетенции педагогов и обучающихся.	
Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект	<p align="center">Цитата из документа</p> <p>«Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование... системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования</p>	<p>Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики</p> <p>Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами.</p>

	<p>Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование... системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями» (ст. 20 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).</p> <p>«Обеспечить достижение следующих национальных целей развития РФ на период до 2024 года: ...- ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации - обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г №204).</p> <p>«Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение нац. целей к 2030 году: ...д) в рамках нац. цели «Цифровая трансформация: - увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в 4 раза по сравнению с показателем 2019 года по сравнению с показателем 2019 года (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года)</p>	
	<p>«При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ... должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (ст. 16 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).</p> <p>«Федеральный проект «Современная школа» направлен на ... организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников».</p> <p>«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы</p>	<p>Расширить ЦОС и интерактивность процесса обучения.</p>

	образования».	
	<p>1.«Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, обновление содержания и совершенствование методов обучения» (Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204).</p> <p>2. «Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (из паспорта Федерального проекта «Современная школа»)</p> <p>«Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий» (проект «Школа Министерства просвещения России», протокол Минпросвещения России от 8 апреля 2022 г.№ ПК-1вн).</p>	<p>Обеспечить обучающимся возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям</p>
	<p>1.«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций» (ст. 15 Федерального закона Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ).</p>	<p>Развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями.</p>
	<p>«В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует</p>	<p>Транслировать опыт работы через</p>

	распространять опыт лучших учителей» (Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", приказ от 04.02.2010 №271).	проведение семинаров, стажировок.
Срок реализации	3 года (2024 – 2026 гг)	

### **3. Актуальность проекта**

Актуальность сетевого инновационного проекта в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» определяется тем, что школа - участник национальных проектов «Современная школа и «Цифровая образовательная среда», федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования» и «Школа Минпросвещения России».

В рамках национального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Произошло обновление материально-технической базы (ноутбуки, интерактивная панель, три квадрокоптера, очки виртуальной реальности, 3D-принтер), содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ. А также школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Все это позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Таким образом, работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования школьникам, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, расширяя информационно-образовательную среду школы.

В рамках реализации Федеральной программы Минпросвещения России и Минстроя России «Модернизация школьных систем образования» в 2021-2022 гг школа участвовала в капитальном ремонте. Кроме обновления в школе мебели на 90%, было закуплено цифровое оборудование для проведения уроков физики, химии и биологии.

По нацпроекту «Цифровая образовательная среда» в 2023 году в школу поступило новое оборудование (ноутбуки, шкаф для зарядки ноутбуков, интерактивные панели, МФУ, видеокамеры).

Реализации этих проектов способствует и сетевое сотрудничество с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», который по сетевому договору на базе школы реализует дополнительные общеразвивающие программы проекта «Мобильный Кванториум» по направлениям: робототехника, виртуальная и дополненная реальность, аэротехнологии, промышленный дизайн и др. Часть модулей образовательных программ по технологии и внеурочной деятельности реализуем в сетевой форме на базе школы за счет ресурсов АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Участвуя в проектах, все полученное оборудование и курсы повышения квалификации педагогов будут обеспечивать инновационный характер образования, расширять ЦОС и интерактивность процесса обучения, даст обучающимся возможность получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, развивать партнерское

сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями. Для школьников реализация проектов создает условия для участия в мероприятиях Минпросвещения России, олимпиадном движении, профильных сменах Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».

Реализуя наш инновационный проект, в школе создается цифровая образовательная среда, способствующая повышению доступности и качества образования, развитию содержания образования, совершенствованию информационной компетенции педагогов и обучающихся. И далее работу в этом направлении нужно продолжать и развивать.

## **4. Содержание проекта**

### ***4.1. Теоретические положения, инновационность и успешный опыт реализации проекта***

Проект является инновационным, значимым для системы образования России и Томской области. Проект направлен на решение задач государственной политики в сфере образования (см. п.2 данного проекта). Он создает условия для развития ИКТ-компетентностей обучающихся и педагогов, способствует повышению качества образования, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, развития цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия между партнерами по реализации образовательных программ.

Потребности человека в доступе к информации, ежегодно увеличивающейся в объеме в несколько раз, стремительно растет и современная школа не может обойтись без информатизации образовательного процесса. Для удобства и экономии времени по поиску и переработке информации используются информационные ресурсы школы: оборудование, программное обеспечение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; оборудование, полученное по национальным проектам (ноутбуки, интерактивные доски, электронный микроскоп, документ-камеры, МФУ), в каждом кабинете-компьютер и проектор). Имеется опыт использования сетевых партнеров с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», дистанционного обучения и организации внеурочной деятельности в разных системах и платформах (цифровая платформа проекта «Территория интеллекта», СДО Moodle, Учи.гу, Яндекс.Учебник, РЭШ и др.). Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Сейчас школа использует сервисы мгновенного обмена сообщениями в VK Мессенджер, технологии VR. платформы для хранения документов (облачные платформы, ГИС «Моя школа», Яндекс-документы). Уже заполняются электронные дневники и журналы в ГИС «Сетевой город. Образование». Однако сейчас речь идет о полном переводе всех документов в онлайн-формат. Произойдет автоматизация бумажной работы и административных процессов, что значительно сэкономит время и упростит отчетность. Для каждого ученика будет создано индивидуальное цифровое портфолио, где соберутся результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Школа использует образовательные сайты и сервисы с видеоуроками и научными пособиями (РЭШ, сайт edsoo.ru) для расширения и углубления знаний по разным предметам. У детей есть возможность присутствовать на уроках онлайн и быть на связи с учителями и одноклассниками. Используется платформа для онлайн-трансляций – Сферум.

Основная идея проекта такова: произойдет повышение информационной компетентности школьников и педагогов, расширение содержания образования через обновление информационно-образовательной среды школы, где достойное образование доступно будет всем и каждому, независимо от состояния здоровья и географического местоположения. Это сделает образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным.

Особую актуальность проблема развития ИКТ-компетентностей как у школьников, так и у педагогов приобрела с введением ФГОС, где ИКТ призваны повысить эффективность образовательного процесса. Информационные технологии диктуют и новые требования к профессионально-педагогическим качествам учителя, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Развитие ИКТ-компетентностей педагогов способствует не только реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через реализацию основных образовательных программ, но и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Цифровые технологии помогают учителям индивидуализировать обучение и делать его инклюзивным. С помощью цифровых технологий учителя могут создавать персонализированные программы обучения, учитывая уровень знаний и потребности учеников, и, как результат, максимально раскрыть потенциал каждого из них.

Учителя проходят курсы повышения квалификации и стажировки не только в своем регионе, но и в других городах России. Уже сейчас они могут использовать возможности совместной работы с Яндекс-документами, разрабатывать идеи заданий с использованием облачных технологий, использовать нейросети в своей деятельности, применять методы искусственного интеллекта и др.)

Таким образом, ЦОС школы помогает повысить интереса к обучению; улучшить результатов освоения образовательной программы; развивать проектно-исследовательскую деятельность; формировать осознанный выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.

#### 4.2. Целевая аудитория проекта

№	Целевая аудитория	Описание основной значимости результатов проекта для целевой аудитории
1	Обучающиеся МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» и других образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие информационной компетентности обучающихся.</li> <li>2. Получение качественного образования.</li> <li>3. Возможность построения индивидуальной образовательной траектории.</li> <li>4. Развитие системы доступности образования в равной степени для всех обучающихся.</li> </ol>
2	Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный характер образования.</li> <li>2. Расширение ЦОС школы в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Организация обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием различных платформ и систем.</li> <li>4. Обновление материально-технической базы за счет участия в нац. проектах..</li> <li>5. Повышение эффективности образовательного процесса.</li> </ol>
3	Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие информационной компетентности педагогов.</li> <li>2. Повышение эффективности процесса обучения.</li> <li>3. Организация обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием различных платформ и систем.</li> <li>4. Транслирование опыта работы через проведение семинаров, стажировок.</li> </ol>
3	Родители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение родителей в реализацию проектов и образовательных программ.</li> <li>2. Совместное проведение образовательных событий.</li> </ol>

4	Партнеры	1. Развитие партнерского сотрудничества. 2. Обмен опытом работы, совместное проведение образовательных событий, расширение ресурсной базы.
---	----------	---

### 4.3. План реализации проекта

Срок реализации	Содержание деятельности	Категория участников	Результат
Декабрь 2023 г	Проведение внутреннего аудита наличия электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в школе	Фролова Л.А, Каширо С.В.	Перечень ЭОР
Январь 2024 г	Стартовый мониторинг. Диагностика развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Педагоги, обучающиеся 5-11 классов	Диагностическая карта
Февраль 2024 г	Педагогический совет по теме «Инновационная деятельность школы в рамках реализации педагогического проекта»	Педагоги	Протокол педсовета
2024-2026	Реализация Федерального проекта «Современная школа». Деятельность Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательные программы, проекты, конкурсы
2024-2026	Реализация образовательных программ и программ внеурочной деятельности и доп. образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2024-2026	Реализация образовательной программы Центра гражданского образования	Педагоги, обучающиеся, партнеры	Образовательная программа
2024-2026	Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагоги, обучающиеся, родители	Создание ИОС школы
2024-2026	Разработка проектов, участие в конкурсах с использованием ЭОР	Педагоги, обучающиеся, родители	Проекты, положения
2024-2026	Участие обучающихся в профильных сменах Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».	Обучающиеся	Образовательная программа
2024-2026	Использование ГИС «Моя школа», сайта Единого содержания образования, платформ и сервисов в образовательной деятельности.	Педагоги, обучающиеся, партнеры, родители	Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2024-2026	Повышение квалификации педагогов	Педагоги	Свидетельство
2024-2026	Проведение образовательных событий для обучающихся	Обучающиеся	Дипломы, сертификат
2024-2026	Проведение образовательных событий для педагогов	Педагоги	Дипломы, сертификат
2024-2026	Проведение стажировок для педагогов	Педагоги	Свидетельство

2024-2026	Публикации в сборниках и СМИ о деятельности РВЦИ	Педагоги, об-ся, родители	Статьи
2024-2026	Сетевое сотрудничество с организациями-партнерами	Педагоги	Образовательная программа
Январь 2025-2027	Анализ деятельности РВЦИ. Техническое задание и Плана работы.	Куратор РВЦИ	Анализ, планы
Декабрь 2026 г	Итоговый мониторинг. Диагностика динамики развития ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся	Педагоги, обучающиеся	Диагностическая карта

#### **4.4. Сеть организаций-партнеров**

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту
1	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Организация и сопровождение образовательной и проектной деятельности.
2	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Предоставление системы дистанционного обучения Moodle, повышение квалификации по новым образовательным технологиям
3	Томский сельскохозяйственный институт-филиал ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ	Содействие в распространении и внедрении инновационных пед. технологий, развитии системы сетевого взаимодействия и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-вуз»
4	ООО «Идея+»	Реализация совместных образовательных программ, направленных на внедрение новых технологий, научных разработок, проектов в рамках развития Центров молодежного инновационного творчества
5	МУК «Межпоселенческий центр народного творчества и культурно-спортивной деятельности» на территории КТК «Сибирская усадьба Н.Лампсакова»	Организация внеурочной деятельности, проведение экскурсий на экологической тропе, образовательных событий, акций, мастер-классов, спонсорство
6	Администрация Ново-Кусковско-го сельского поселения	Организация и сопровождение образовательной деятельности

### **5. Условия для реализации проекта**

#### **5.1. Нормативное обеспечение школы для реализации проекта**

1. Программа развития МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» на 2021-2026 гг.
2. Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 гг.
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 гг.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 гг.
5. Положение об инновационной деятельности.
5. Положение о Ресурсно-внедренческом центре инноваций.

6. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования обучающихся.

7. Положение о сайте МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

### 5.2. Кадровые условия

Педагоги школы имеют:

- высшее образование - 88, 2% педагогов;
- квалификационную категорию – 43,8%;
- повысили квалификацию – 100%.

Прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации Федеральных проектов и программ «Модернизация школьных систем образования», «Цифровая образовательная среда».

Проектная команда:

ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных в течение последние 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
Маковеева Татьяна Борисовна	Директор школы Высшее, ТГПИ	Социально-образовательный проект «Селу - чистый Сосновый бор»	Руководитель проекта
Фролова Людмила Андреевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Высшее, ТГПИ	Проект «Географический сайт школы»	Координатор проекта
Козлова Светлана Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Высшее, ТГПИ	Проект «Ура! Каникулы»	Руководитель Центра «Точка роста», Центра гражданского образования
Каширо Светлана Владимировна	Учитель физики и информатики Высшее, ТГПУ	Проект «Использование технологий 3D-моделирования для развития ИКТ-компетенций школьника»	Технический специалист, координатор АИС «Сетевой город. Образование»
Карпенко Нина Анатольевна	Учитель технологии среднее специальное, Томский пед. колледж	Детско-взрослый проект «Взгляд из окна»	Разработчик образовательной программы по технологии
Борисенко Марина Петровна	Учитель химии и биологии Высшее, ТГПУ	Проект «Экологическая тропа на территории КТК им.Н. Лампсакова», «Производство и использование декоративной щепы в ландшафтном дизайне клумб Асиновского района»	Координатор СДО «Moodle»
Казакова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов Высшее, НГПУ	Проект «Моя семья – моё богатство»	Советник школы, член рабочей группы

### 5.3. Материально-технические условия

1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (включает компьютерный и коворкинг классы с оборудованием:

- на компьютерах новое программное обеспечение;
- интерактивная панель;
- LEGO-конструкторы;
- 3D-принтер;
- квадрокоптеры;
- очки виртуальной реальности;
- манекены для сердечно-легочной реанимации и извлечения инородного тела;
- материал для уроков ОБЖ (накладные раны, ожоги, перевязочный материал и др.)

2. В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано интерактивной панелью или компьютером, проектором, акустической системой.

3. Многофункциональные устройства, принтеры, фотоаппарат, видеокамеры.

4. Интерактивные панели, документ – камеры, цифровой микроскоп;

5. Ноутбуки, нетбуки, планшеты;

6. Цифровая («умная») теплица.

#### **5.4. Финансовые условия**

Год	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования
2024-2026		Не предусмотрено	Спонсорская помощь

#### **6. Система управления и мониторинг реализации проекта**

Модель управления проектом включает три блока:

1. субъекты управления (рабочая группа проекта);
2. объекты управления (педагоги и обучающиеся школы, сетевые партнеры);
3. процесс управления реализацией проекта (организация и запуск проекта, планирование этапов, организация и контроль выполнения проекта, анализ и регулирование хода его реализации, завершение проекта).

Управление реализации проекта осуществляется через:

1. координацию за этапами реализации проекта;
2. контроль качества образования школьников через независимую экспертизу и внутришкольный мониторинг;
3. ежегодный аналитический отчет о результатах реализации проекта;
4. освещение этапов реализации проекта через сайт образовательной организации.

Мониторинг реализации проекта:

Планируемый (ожидаемый) результат	Показатель достижения	Методы сбора информации, сроки	Субъект мониторинга
Инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами	Реализация инновационных проектов, программ	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Проведенные стажировки	Аналитический отчет, декабрь	Координатор РВЦИ, педагоги
	Деятельность Центра «Точка роста»	Наблюдение, плановые отчеты	Директор, рук. Центра, педагоги
	Деятельность Центра гражданского образования	Аналитический отчет, июнь	Рук. ЦГО

	«Школа социального успеха»		
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	диагностику динамики развития ИКТ-компетентности педагогов	Заполнение диагностических карт на стартовом, промежуточном и итоговом этапе реализации проекта	Координатор РВЦИ
Охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время	Наличие образовательных программ	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги
	Наличие методических и диагностических материалов мониторинга качества образования	Анализ документов, август	ЗДУВР
	Наличие сетевого партнерства в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра
	Положительная динамика качества образования по технологии, информатике, ОБЖ	Статистический анализ, июнь	ЗДУВР
	Наличие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза программ, август	ЗДУВР, педагоги, совместители
	Высокая посещаемость	Количественная статистика, в течение года	Рук. Центра
	Разработка проектов, их участие в конкурсах различных уровней	Количественная статистика, май	Рук. Центра
	Участие в конкурсах и др.	Количественная статистика, май	Рук. Центра
Наличие сетевого партнерства с учреждениями ДО в рамках деятельности Центра «Точка роста»	Договоры, в течение года	Рук. Центра	
Создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному росту за счет обновления материально-технической базы и содержания образования школы	Экспертную оценку разработок уроков педагогов, где проверяются компоненты учебной деятельности обучающихся, в которых активно используются средства ИКТ	Наблюдение, анализ уроков	Руководители школьных методических объединений
	100% повышение квалификации	Удостоверения КПК	ЗДУВР, педагоги
	Признание профессионального уровня педагогического коллектива	Отзывы о семинарах, участие в конкурсах, в течение года	ЗДУВР, педагоги

	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Количественная статистика, в течение года	ЗДУВР
	Позитивное отношение родителей к школе	Анкетирование, в течение года	Кл. рук.
Создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»	Обеспечение автоматизации деятельности ОО на территории Томской области	Проверка заполнения системы, использование ее родителями	Ответственный за работу АИС «Сетевой город. Образование»
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	Развитие навыков самостоятельной деятельности. Самостоятельные учебные действия (домашняя работа, выполнение проектов и т.д.)	Педагогическое наблюдение, беседы с родителями, май	Педагоги, обучающиеся
	Освоение норм проектной, коммуникативной, аналитической деятельности	Педагогическое наблюдение на учебных занятиях, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в конференциях, конкурсах и т.д.	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Участие в образовательных, социальных проектах, проектах профессиональной направленности	Количественная статистика, в течение года	Педагоги, обучающиеся
	Лидерские качества	Организаторские способности, наблюдение, в течение года	Педагоги, обучающиеся
Сотрудничество школы с социальными партнерами	Расширение партнерских отношений, вовлечение в образовательный процесс представителей разных профессиональных сфер	Количественная статистика, в течение года	Директор, ЗДУВР
	Позитивное отношение окружающего социума к школе	Анкетирование, май	ЗДУВР
Трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов	Наличие статей на школьном сайте	Количественная статистика	Отв. за сайт, педагоги
	Наличие методических разработок	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги
	Наличие публикаций о деятельности школы	Количественная статистика	ЗДУВР, педагоги

## **7. Ожидаемые результаты проекта**

### Достигнутые результаты (успешный опыт реализации проекта):

1. использование педагогами ЭОР и разработка интерактивных презентаций в средах Prezi, Emaze;
2. обучение и внедрение использования педагогами методов искусственного интеллекта и нейросети в образовательной деятельности;
3. сетевое сотрудничество по реализации программ по технологии и внеурочной деятельности с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
4. работа в ИС «Сетевой город. Образование»;
5. используем в образовательной деятельности обновленное информационно-техническое оборудование (высокоскоростной интернет со скоростью 50 Мб/сек, 91 компьютер, 11 проекторов, 5 интерактивных досок, 2 Smart TV, 8 МФУ, документ-камера, электронный микроскоп, электронная таблица химических элементов, «умная» теплица, цифровая метеостанция, Lego - конструктор для робототехники, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, 3D – принтер и др);
6. прохождение курсов повышения квалификации и стажировок педагогами в рамках реализации Федеральных проектов и программ «Модернизация школьных систем образования», «Цифровая образовательная среда» (в т.ч. в городах Кемерово, Красноярск, Нижний Новгород);
7. имеется опыт разработки и реализации проектов (в т.ч. социальных и педагогических);
8. имеется опыт проведения стажировок и образовательных событий для педагогов и обучающихся.

### Ожидаемые результаты:

#### - количественные

1. доля педагогов, использующих платформы цифровой образовательной среды школы-100%, создавшие персональные блоги в соц. сетях – 30%);
2. охват деятельностью Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» - 100% обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время;
3. доля уроков и участия в конкурсах с применением ЭОР - 90% педагогов;
5. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ЦОР-100%;
6. охват детей деятельностью технопарка «Кванториум» и центров «IT-куб» в г.Асино-40%4
7. доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»-30%.

#### - качественные

1. возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
2. возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогов;
3. накопление опыта работы с разным программным обеспечением, системами и другими цифровыми образовательными ресурсами, пополнение и использования ИОС школы в урочной и внеурочной деятельности;
4. создание механизма взаимодействия учителей, учеников и их родителей посредством АИС «Сетевой город. Образование»;
5. вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
6. развитие сетевого партнерства.

*- продуктовые*

1. использование цифровой образовательной среды школы;
2. разработка и реализация образовательных программ технопарка «Кванториум»;
3. разработана Программа развития школы на 2021-2026 гг;
4. создание банка электронных образовательных ресурсов учителей;
5. реализация образовательных программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию с использованием ЭОР;
6. сайт школы и педагогов;
7. действующая АИС «Сетевой город. Образование»;
8. трансляция опыта работы через проведение семинаров, стажировок, круглых столов.

## **8. Перспективы (стратегия) развития проекта**

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. Школа, профориентация, профилизация среднего уровня обучения – фундамент для подготовки кадров. Поэтому наш педагогический проект имеет перспективы.

Участвуя в национальных проектах «Современная школа и «Цифровая образовательная среда», федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования» и «Школа Минпросвещения России» мы создаем условия для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития школьного цифрового образовательного пространства.

В перспективе реализация проекта позволит:

- шире использовать информационную образовательную среду школы;
- повысить ИКТ – компетентность педагогов и обучающихся;
- расширить сеть социального партнерства;
- использовать педагогами электронные образовательные ресурсы;
- использовать АИС «Сетевой горд. Образование» для автоматизации деятельности школы, взаимодействия учеников, родителей и учителей.