



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково  
Асиновского района Томской области»

Структурное подразделение Центр образования Цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

РЕКОМЕНДОВАНО:  
МС школы  
Заместитель директора по УВР  
 Фролова Л.А.  
Протокол  
от «30» августа 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
 Козлова С.Н.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
Приказ от «30» августа 2023 г  
№ 197

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**

**Отряда волонтеров  
«Прометей»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 год (один час в неделю )  
в год: 34 часа

1 четверть: 8 часов  
2 четверть: 8 часов  
3 четверть: - 10 часов  
4 четверть: 8 часов

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Составила: Т.В.Пинигина,  
учитель истории и обществознания

с.Ново-Кусково,  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда волонтеров «Прометей» имеет *социально-педагогическую* направленность. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Актуальность программы:** стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

**Новизна:** ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Адресат программы:** возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 7-17 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься волонтерским движением.

**Педагогическая целесообразность:** задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

*Развивающие:*

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

-развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Воспитывающие:*

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме

**Отличительной особенностью:** развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Объём, срок освоения программы:** 1 год обучения с сентября по май (34 занятия) с соблюдением каникулярного времени.

*Режим занятий:* среда с 16.00-16.45 ч.

**Основные формы и методы организации учебного процесса:**

*Стартовый уровень образовательной деятельности.*

Число детей не более 25 человек.

*Обучение очное.*

*Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:* - групповые, индивидуальные, фронтальные.

*Формы и методы проведения занятий*

Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям. Возможно проведение занятий в актовом зале школы. Аудиторные занятия включают: учебные занятия; видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов); обучающие семинары; тренинги, ролевые игры. Выездные занятия предполагают: выезды агитбригад; организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школы и и т.д.; участие в городских акциях; экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

*Формы проведения занятий:* дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудовой десант», практикум, лекция, форумы. Формы организации учебной работы:

- коллективная;
- групповая,
- индивидуальная

**Формы подведения итогов реализации программы:** промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестация - презентация.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
	<i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>			

1	Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
2	История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом.	2	2	-	Тест
3	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	2	1	1	Презентация
4	Маршрут в образовательном пространстве: -Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда.	2	1	1	Презентация
5	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	1	1		Опрос
6	Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	1	1		Тест
<i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i>					
7	Игры-адаптации на сплочение и знакомство.	1		1	Организация игры
8	Игровая (сценическая ) программа проведения праздников и мероприятий.	1		1	Организация игры
9	Организация игровых переменок, детских праздников.	1		1	Организация игры
<i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>					
10	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя».	2	1	1	Презентация
11	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!».	1	1	1	Участие в акции
12	Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт- удар».	1	1	1	Выставка
<i>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</i>					
13	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	2	1	1	Буклет
14	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	2	1	1	Презентация
<i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i>					
15	Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить».	1		1	Опрос

16	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	1		1	Беседа
17	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!».	1		1	Опрос
18	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	1		1	Беседа
19	Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!».	1		1	Беседа
20	Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь.	1		1	Практическое задание
21	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1		1	Тренинг
22	Тренинг личностного роста: - «Каков я на самом деле» и «Моя семья, ее слабые стороны»	1		1	Тренинг
23	Тренинг коммуникативных навыков: - Эффективные приемы общения; - Бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.	1		1	Тренинг
24	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.	1		1	Тренинг
<i>Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров</i>					
25	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».	1		1	Практическая работа
26	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	1		1	Практическая работа
27	«Я доброволец = Я волонтер».	1		1	Итоговое занятие
Итого:		34	13	11	

### **Содержание учебного плана**

#### *Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения*

Введение в образовательную программу «Доброволец». Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Маршрут в образовательном пространстве:

-Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда; Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) групп. Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).

#### *Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера*

Игры-адаптации на сплочение и знакомство. Игровая (сценическая ) программа проведения праздников и мероприятий. Организация игровых переменок, детских праздников.

### *Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ*

Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя». Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!». Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт- удар».

### *Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров*

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн. Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.

### *Раздел 5. Основы проведения социальных дел*

Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить». Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!». Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!». Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!». Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь. Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свой и чужие». Неформальные молодежные объединения.

### *Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров*

«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом». «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье». «Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны

*знать и понимать:*

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;

- правила хорошего тона;

- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание *должны уметь:*

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, альбомы с демонстрационным материалом, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности.

### **Календарный учебный график**

Срок реализации программы - 1 год (с 01.10. по 25.05.) во время каникул ДОП не реализуется.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу.

№	Число	Время	Форма	Кол -	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	-------	-------	-------	--------------	-------	-------

	ме- сяц	проведе ния занятия	занятия	во ча- сов		прове- дения	контроля
1-2		16.00- 16.45	Беседа	2	Введение в образовательную программу «Доброволец». Инструктаж по ТБ.	Учебный кабинет	Опрос
3-4		16.00- 16.45	Конференция	2	История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом.	Учебный кабинет	Тест
5-6		16.00- 16.45	Беседа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.	Учебный кабинет	Презентация
7-8		16.00- 16.45	Мастер-класс	2	Маршрут в образовательном пространстве: -Кто такой волонтер?; - Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда.	Учебный кабинет	Презентация
9		16.00- 16.45	Консультация	1	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	Учебный кабинет	Опрос
10		16.00- 16.45	Круглый стол	1	Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).	Учебный кабинет	Тест
11		16.00- 16.45	Мастер-класс	1	Игры-адаптации на сплочение и знакомство.	Учебный кабинет	Организация игры

12		16.00-16.45	Мастер-класс	1	Игровая (сценическая программа проведения праздников и мероприятий).	Актовый зал	Организация игры
13		16.00-16.45	Мастер-класс	1	Организация игровых переменок, детских праздников.	Актовый зал	Организация игры
14-15		16.00-16.45	Деловая игра	2	Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм Акция «Мир без алкоголя».	Учебный кабинет	Презентация
16		16.00-16.45	Деловая игра	1	Влияние курения на организм человека. Акция «Скажи, нет сигарете!».	Учебный кабинет	Участие в акции
17		16.00-16.45	Деловая игра	1	Влияние наркотиков на судьбу человека. Выставка рисунков и плакатов «Арт-удар».	Учебный кабинет	Выставка
18-19		16.00-16.45	Творческая мастерская	2	Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.	Учебный кабинет	Буклет
20-21		16.00-16.45	Творческая мастерская	2	Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.	Учебный кабинет	Презентация
22		16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел духовно-нравственного направления «Я научу тебя любить».	Учебный кабинет	Опрос
23		16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности «Нам жить и помнить!».	Учебный кабинет	Беседа
24		16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел спортивно-	Учебный кабинет	Опрос



					оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!».		
25		16.00-16.45	Рейд	1	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету».	Школьная территория	Беседа
26		16.00-16.45	Рейд	1	Социально – общественная и проектно-исследовательская деятельность «Будущее начинается сегодня!».	Учебный кабинет	Беседа
27		16.00-16.45	Мозговой штурм	1	Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь.	Актный зал	Практическое задание
28		16.00-16.45	Беседа	1	Психологические особенности людей пожилого возраста.	Учебный кабинет	Тренинг
29		16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг личностного роста: - «Каков я на самом деле» и «Моя семья, ее слабые стороны»	Учебный кабинет	Участие в рейде
30		16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг коммуникативных навыков: - Эффективные приемы общения; -Бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.	Учебный кабинет	Участие в рейде
31		16.00-16.45	Тренинг	1	Тренинг толерантности. Социальные стереотипы поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Неформальные молодежные объединения.	Учебный кабинет	Участие в рейде

32		16.00-16.45	Рейд	1	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».	Дом Ветерана	Практическая работа
33		16.00-16.45	Рейд	1	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	Дом малообеспеченных	Практическая работа
34		16.00-16.45	Занятие	1	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	Учебный кабинет	Итоговое занятие

#### **Материально-техническое обеспечение программы.**

- кабинет с необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

#### **Контроль и учет освоения программы**

В процессе работы- используется *текущий* контроль. Педагог непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

#### **Формы текущего контроля:**

Кроме того в конце учебного года проводится *промежуточная (итоговая)* аттестация. Формы проведения промежуточной(итоговой аттестации)- итоговое занятие . К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются, фиксируются и демонстрируются в формах: готовая работа, материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, фото, выставка, методическая разработка, открытое занятие конкурс; демонстрация моделей;

**Оценочные материалы;** устный опрос, индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение творческая работа фронтальный опрос, выставка готовых работ.

#### **Методические материалы:**

*Дидактическое обеспечение:*

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
- Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем как себя защитить».
- Планы проведения обучающих семинаров.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.

-Методические карточки тренинговых занятий

#### **Кадровое обеспечение:**

Для реализации данной программы необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

#### **Взаимодействие педагога с семьёй.**

Творческий союз педагога дополнительного образования и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение помогут наполнить жизнь ребёнка интересными делами, посильным трудом; окажут воздействие на формирование самостоятельности и самоконтроля. Традиционные формы – родительские собрания и индивидуальные консультации, беседы по необходимости. Очень важен подобный контакт с семьёй, который помогает создать духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей.

#### **Информационное обеспечение:**

1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров

2."Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4.«Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>

5. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Список литературы и интернет- источники

Для педагога

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

2. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

3. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

4.Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

Для детей

«Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008

Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007

Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

Для родителей

Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)

Институт волонтерства <http://inductor1.ucoz.ru/publ/> institut

Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно- методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.

Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

