

## Информационно - аналитическая справка по результатам самодиагностики в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВО-КУСКОВО АСИНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В июне 2022 года МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

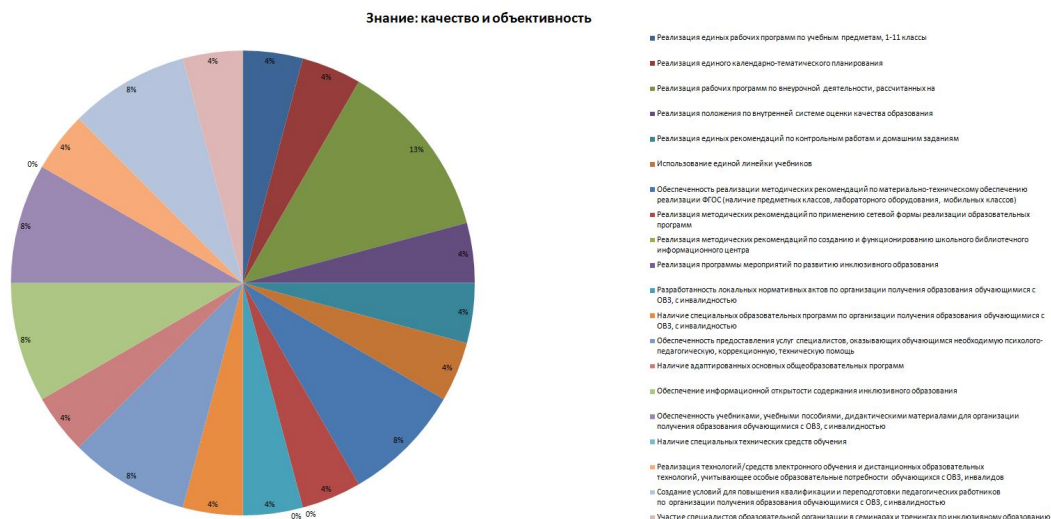
Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

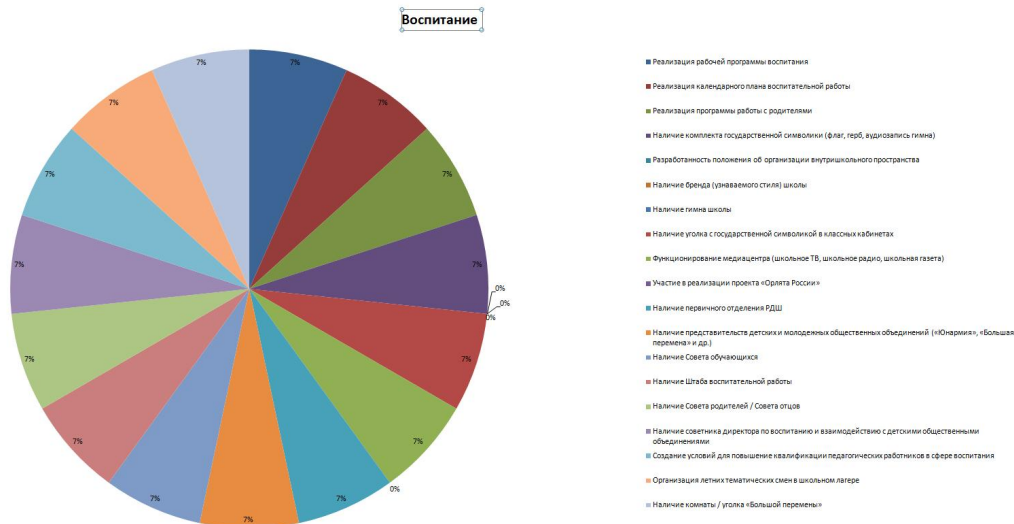
По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 93, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Ниже представлены результаты самодиагностики по каждому направлению.



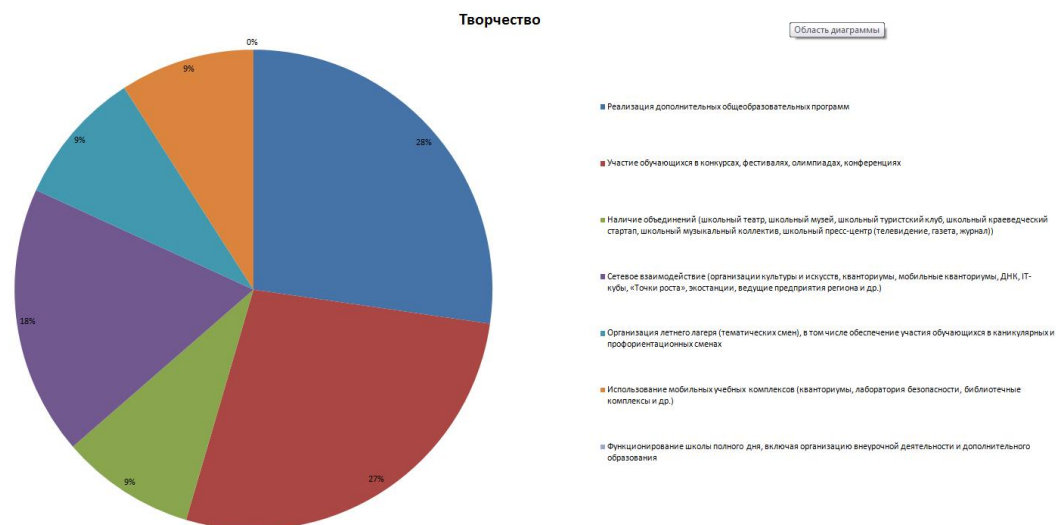
Наибольший процент соответствия критерия образовательной деятельности отмечается по показателю «Реализация рабочих программ во внеурочной деятельности». Отсутствие - по показателям:

- «Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра»;
- «Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования»;
- «Наличие специальных технических средств обучения».



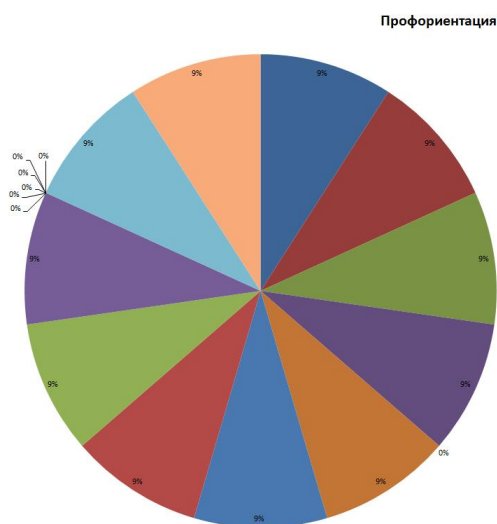
В направлении «Воспитание» по пятнадцати критериям показатель одинаковый и составляет 7%, а отсутствие деятельности отмечается по следующим показателям:

- «Разработанность положения об организации внутришкольного пространства»;
- «Наличие бренда школы»;
- «Наличие гимна школы»;
- «Участие в реализации проекта «Орлята России».



- В этом направлении наибольший процент соответствия отмечается по показателям:
- «Реализация дополнительных образовательных программ»;
  - «Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях»;
  - «Сетевое взаимодействие».

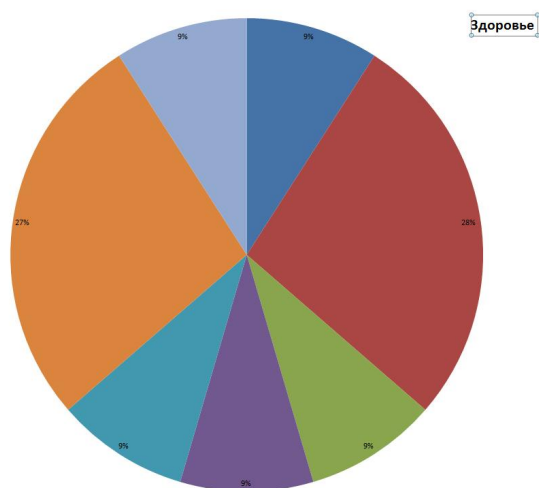
Отсутствие деятельности по «Функционированию школы полного дня, вкл. организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования».



- Реализация календарного плана профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
- Профориентация. Реализация программы работы с родителями
- Использование региональных профориентационных сервисов и программ, вкредитованных на федеральном уровне
- Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
- Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов
- Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе vbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе vbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие обучающихся в профориентационной смене
- Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие обучающихся в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

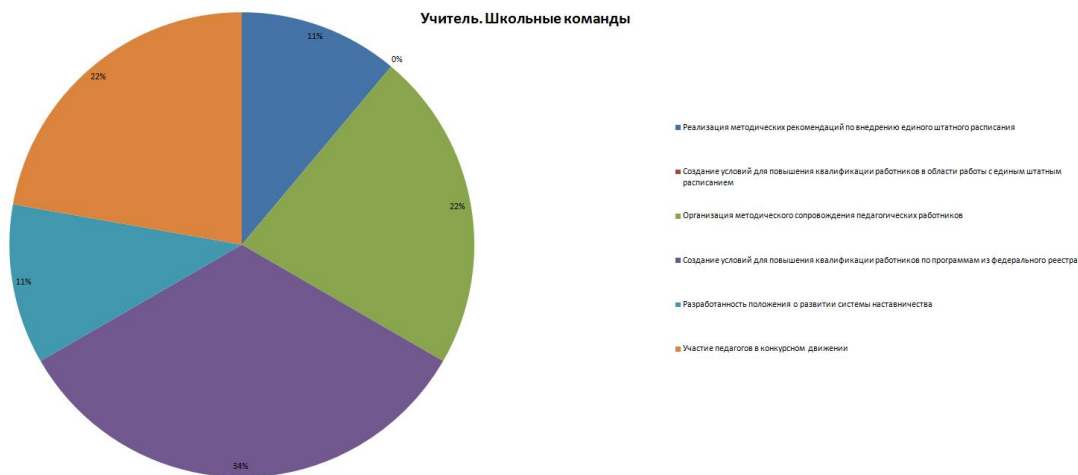
Направление «Профориентация». По большинству критериев показатель одинаковый и составляет 9%, а отсутствие деятельности отмечается по следующим показателям:

- «Наличие соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся»;
- «Организация профобучения 9-классников на базе колледжей»;
- «Участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- «Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;
- «Участие обучающихся в профориентационной смене»;
- «Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности»;
- «Участие обучающихся в профильных техноотрядах».

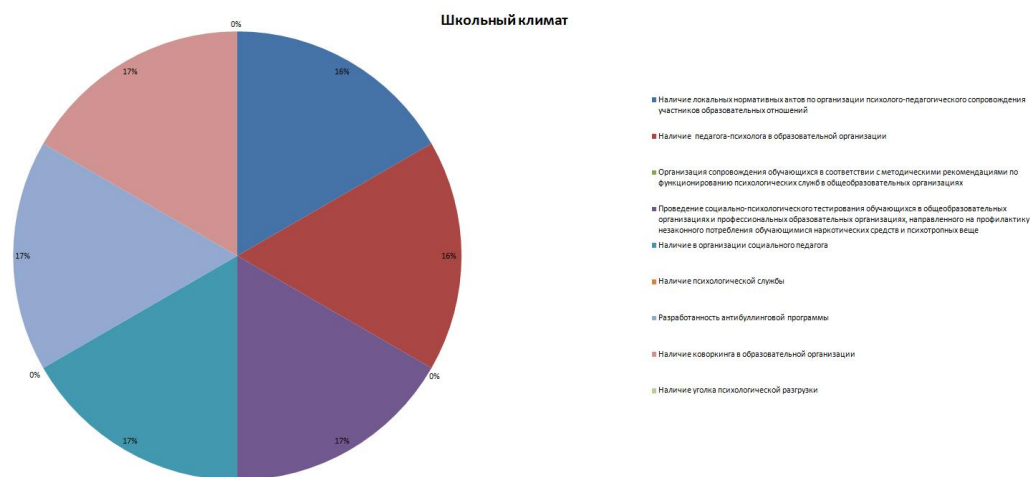


- Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
- Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
- Охват обучающихся ВФСО «ГТО»
- Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
- Разработанность программы здоровьесбережения

Наибольший процент соответствия критерия образовательной деятельности отмечается по показателям «Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании» и «Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях». Отсутствие по каким-либо показателям не наблюдается.



В направлении «Учитель. Школьные команды» высокий процент соответствия отмечается по всем показателям, кроме «Создания условий для повышения квалификации в области работы с единым штатным расписанием» (отсутствие показателя).



В направлении «Школьный климат» по пятнадцати критериям показатель примерно одинаковый и составляет 16-17%, а его отсутствие отмечается по показателям:

- «Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО»;
- «Наличие психологической службы».



В направлении «Образовательная среда, создание условий» процент соответствия отмечается высокий по трем показателям. По трем другим - отсутствие показателя по критериям:

- «Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;

- «Эксплуатация информационной системы управления ОО»;

- «Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей».

### **ВЫВОДЫ:**

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы:

1. по результатам самодиагностики МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» находится на среднем уровне освоения модели «Школа Минпросвещения России».
2. согласно диаграмме самодиагностики наименьшее расхождение графиков среднего и полного уровней наблюдается по направлениям «Здоровье» (4 балла или 26,7%) и «Воспитание» (6 баллов или 28,6%);
3. наибольшее расхождение графиков среднего и полного уровней наблюдается по направлениям «Образовательная среда, создание условий» (13 баллов или 81,3%), «Учитель. Школьные команды» (7 баллов или 43,8%);
4. по остальным направлениям («Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация» и «Школьный климат») процент несоответствия составляет от 31,3 до 38,9%;
5. Для достижения более высокого уровня необходимо работать по некоторым направлениям и показателям.

### **ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

С учетом имеющихся материально - технических, кадровых, финансовых и других условий для достижения более высокого уровня до 2024 года МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» будет работать по следующим направлениям и показателям:

Направление	Показатели
Знание: качество и объективность	1.Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2.Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.
Воспитание	Участие в реализации проекта «Орлята России»
Профориентация	1.Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее». 2.Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 3.Участие обучающихся в профориентационной смене».
Образовательная среда, создание условий	1.Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. 2.Эксплуатация информационной системы управления ОО.

Директор ОО

Т.Б.Маковеева

Должность исполнителя

Л.А.Фролова