

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического
Совета
Протокол от
« 25 » марта 2024 г №7

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Приказ от
« 25 » марта 2024 г №82

НАПРАВЛЕНО
в Управление образования
администрации Асиновского района
« 11 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Организация учебного процесса.....	24
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
6. Востребованность выпускников.....	34
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
8. Качество кадрового обеспечения.....	36
9. Качество учебно-методического обеспечения.....	37
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	38
11. Материально-техническая база.....	39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	40
Результаты анализа показателей деятельности организации	40

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 января 2024 года, содержит анализ показателей деятельности организации за 2022, 2023 годы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»
Руководитель	Маковеева Татьяна Борисовна
Адрес образовательной организации	Школьная ул., д.57,с. Ново-Кусково, Асиновский район, Томская область, 636810
Телефон, факс	Тел./факс: (8 38 241) 4 54 60
Адрес электронной почты	Е-mail: nkuskovo-school@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района
Год создания	1966 г
Лицензия	№1592 от 18.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№852 от 21.01.2016

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее – Школа) расположена в с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области. Обучаются дети из сел Ново-Кусково, Старо-Кусково, Казанка, Филимоновка, Митрофановка. Школа имеет структурное подразделение Группа дошкольного образования МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития ОО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО); Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП

СОО); Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее ФАОП НОО, ФАОП ОО); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Концепции информационной безопасности детей; в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Прием в школу в 2023 году осуществлялся с 31 марта 2023 года, заявления родители подавали и через личный кабинет ЕПГУ, и непосредственно лично в школу. В первый класс было зачислено 28 учеников. Перевод из одной ОО в другую осуществлялся согласно приказа Минпросвещения России от 6 апреля 2023 г №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие образовательные организации».

На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, универсальный профиль обучения предполагает углубленное изучение математики, информатики и биологии. В урочной и внеурочной деятельности применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения очная, язык обучения русский.

В 2023 году в школе обучение проходило на основании следующих программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (вариант 6.1 и вариант 7).

На уровне начального общего образования обязательны для реализации федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Начальное образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее и среднее общее образование предполагает реализацию федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. Основное образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью, ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующем уровне общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с универсальным профилем обучения с углубленным изучением математики, информатики и биологии. В учебный план введены элективные и факультативные курсы.

Сетевая форма реализации ООП

Сетевая форма реализации ООП осуществлялась в 2023 году совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум». Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере реализации основной образовательной программы основного общего образования и дополнительных общеразвивающих образовательных программ технической направленности с использованием сетевой формы реализации указанных программ, ориентированных на достижение предметных результатов предметной области «Технология». Реализуется VR/AR-направление: «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»

1. в 5-6 классе - профилизация «На «ты» с виртуальной реальностью» (в предметной области «технология»)
2. в 7 классе - профилизация «Виртуальная реальность ближе, чем кажется!» (в предметной области «технология»)

Организована совместная деятельность Сторон в области организации работ по мероприятиям регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Сотрудничество реализуется в форме сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Сторон.

Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимися ООП посредством организации видов деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование детей и взрослых», ориентированных на достижение образовательных и воспитательных результатов курсов внеурочной деятельности, предусмотренных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, а также ориентированных на достижение предметных результатов предметной области «Технология», предусмотренных в рабочей программе. Программы реализовались по очно-заочной форме обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

«Концепция информационной безопасности» утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года №1105-р. В школе появились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей, регулярно проводится «Урок цифры». На таких уроках школьникам объясняют, как распознавать мошенников и как правильно поступать, когда незнакомцы начинают выяснять личные данные ребенка или спрашивать о его семье¹.

Такие мероприятия проводятся и для родителей, учителей, которые заняты обучением и воспитанием детей и организацией их досуга. Необходимость принятия Концепции информационной безопасности актуальна и объясняется тем, что дети и подростки крайне уязвимы с точки зрения информационной безопасности и не всегда могут критически оценить информацию из Интернета. Из-за этого дети могут стать жертвами компьютерного мошенничества и вымогательства, их могут вовлечь в экстремистскую деятельность, распространение наркотиков посредством компьютерных игр. Таким образом, «Концепция информационной безопасности» защищает детей от информационных угроз в современной цифровой среде.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

В рамках национального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Произошло обновление материально-технической базы (ноутбуки, интерактивная панель, три квадрокоптера, очки виртуальной реальности, 3D-принтер), содержания образования по технологии, информатике, ОБЖ. А также школьники смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Все это позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Таким образом, работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования школьникам, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, расширяя информационно-образовательную среду школы.

В рамках реализации Федеральной программы Минпросвещения России и Минстроя России «Модернизация школьных систем образования» в 2021-2022 гг школа участвовала в капитальном ремонте. Кроме обновления в школе мебели на 90%, было закуплено цифровое оборудование для проведения уроков физики, химии и биологии.

В 2023 году-школа участник национального проекта «Цифровая образовательная среда», в школу поступило новое оборудование (ноутбуки, шкаф для зарядки ноутбуков, интерактивные панели, МФУ, видеокамеры).

Участвуя в проектах, все полученное оборудование и курсы повышения квалификации педагогов обеспечивают инновационный характер образования, расширяют ЦОС и интерактивность процесса обучения, дают обучающимся возможность получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями. Для школьников реализация проектов создает условия для участия в мероприятиях Минпросвещения России, олимпиадном движении, профильных сменах Томского регионального центра развития талантов «Пульсар», реализовать инновационный проект РВЦИ по теме «ИКТ-компетентный педагог и ученик в условиях цифровой образовательной среды». Все это создает цифровую образовательную среду, способствующую повышению доступности и качества образования, развитию содержания образования, совершенствованию информационной компетенции педагогов и обучающихся.

При реализации программ с применением электронного обучения, соблюдаются рекомендации МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований.

Школа использует образовательные сайты и сервисы с видеоуроками и научными пособиями (РЭШ, ФГИС «Моя школа», сайт edsoo.ru и др.) для расширения и углубления знаний по разным предметам. У детей есть возможность присутствовать на уроках онлайн и быть на связи с учителями и одноклассниками. Используется платформа для онлайн-трансляций – Сферум.

Согласно постановлению Правительства от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» педагоги изучают и пробуют применять ЦОС «Моя школа» в своей образовательной деятельности, а 5 учителей (29,4%) используют ее регулярно.

Профильное обучение

Профильные общеобразовательные предметы — это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

В 2023 году в 10-11 классах реализовался универсальный профиль обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план среднего общего образования, содержит: обязательные предметы и предметы по выбору (элективные и факультативные курсы). Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) обучающиеся 10 класса делятся на две группы, где на углубленном уровне изучается:

- 1 группа - математика-8 часов в неделю и информатика-4 часа в неделю (технологическая группа);
- 2 группа – математика-8 часов в неделю и биология-3 часа в неделю. Во второй группе предусмотрено изучение факультативного курса «Основные типы задач по химии»-1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

11 класс в 2023-2024 учебном году продолжает обучаться по учебному плану, составленному в 2022-2023 учебном году на два года обучения. Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) в 11 классе реализуется универсальный профиль обучения, где на углубленном уровне изучается русский язык (3 часа в неделю) и математика (6 часов в неделю).

Среднее общее образование завершается итоговой аттестацией. Около 80% выпускников выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ, Процент поступления в учебные заведения профессионального образования в соответствии с профилем обучения несколько ниже и составляет около 56%.

Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе

С 01.09.2023 вступили в силу Федеральные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. АООП НОО обучающихся с ОВЗ и АООП ООО обучающихся с ОВЗ разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и Федеральные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Группа обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- имеются дети-инвалиды.

Обучение в общеобразовательной школе детей с ОВЗ представлено следующими вариантами:

- инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение на дому.

Дети с особыми потребностями могут обучаться на дому. Так в 7 классе обучается ребенок на дому по АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Основание для обучения на дому является медицинское заключение (МСЭ), а не заключение ТПМПК. Учителя, работающие с этим ребенком, составляли адаптированные рабочие программы. На этого ребенка ведется отдельный классный журнал.

Также согласно врачебной справки осуществляется индивидуальное обучение обучающихся 2 и 9 классов по основным предметам с посещением школы.

Особые образовательные потребности ребенка требуют от школы предоставления дополнительных или особых материалов, программ или услуг. Включение детей с особыми образовательными потребностями - детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особенностями развития - в образовательный процесс в школах

общего типа по месту жительства – это сравнительно новый подход для российского образования.

Образовательная политика России ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании. Сегодня инклюзивный процесс в образовании понимается как специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении, обучение по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками. Основным критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

В нашей школе во 2 - 9 классах инклюзивно обучаются дети с ОВЗ. В школе создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум, задачей которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Учителя-предметники работают по адаптированным рабочим программам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные педагогические условия для получения образования. В соответствии с рекомендациями ТППК в 2023 году обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми с ОВЗ с учетом их психофизических и физиологических особенностей.

В школе созданы **условия** для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами;
- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для всех категорий детей с ОВЗ, а также адаптированные рабочие программы;
- организованы коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ во внеурочной деятельности (5 часов);
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического или психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог;

- для обеспечения эффективной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в школе при необходимости проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, их родителями, педагогами.

По федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в школе завершился капитальный ремонт. Для детей с ОВЗ была создана доступная среда: пандус для входа в школу, кнопка вызова, таблички с шрифтом Брайля, приобретена инвалидная коляска, оборудован туалет для инвалидов на первом этаже и др.

Вывод: *МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» перешла на обновленные ФГОС, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, АОП НОО и АОП ООО для обучающихся с ОВЗ и реализует разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО для обучающихся с ОВЗ и АОП ООО для обучающихся с ОВЗ.*

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

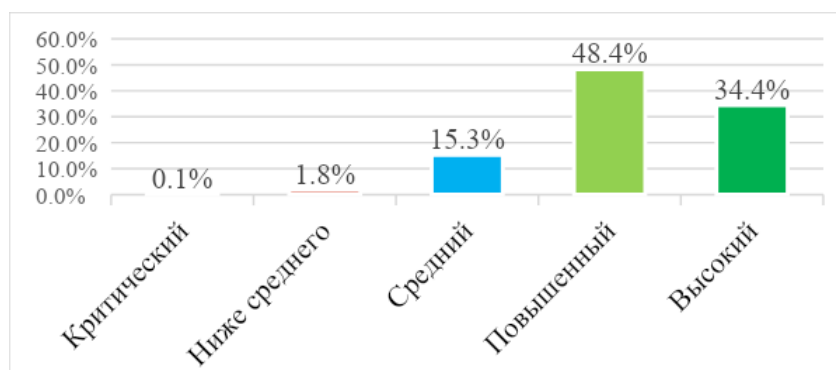
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

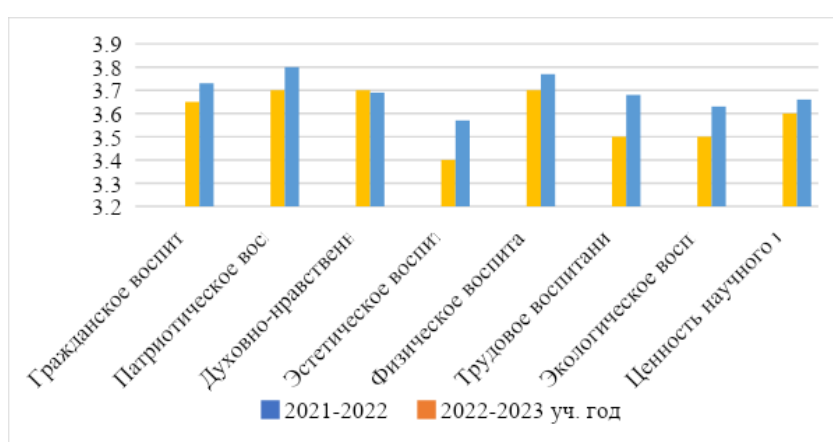


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами/

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	2022 г.	2023 г.
ОПДН	0	0
Семья в социально-опасном положении	1	0
Внутришкольный учет	3	2

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров. Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского объединения «Прометей».

Основные направления деятельности Совета Старшекласников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

На протяжении всего учебного года обучающиеся совместно с педагогами принимали участие: в системе открытых онлайн- уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; тематических уроков Всероссийской акции «Час кода», Всероссийский образовательный проект «Урока цифры», Всероссийской акции «Добрые уроки», Уроков первой помощи; работали на платформе «Территория интеллекта», «Билет в будущее», в челленджах на платформе «Большая перемена».

Второй год в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 9 мероприятиях различного уровня, среди которых: Всероссийская акция «Дети детям», Марафон для РДДМ «Движение первых», открытие первичного отделения в Асиновском районе, Акция «Поколение в Движении».

В 2022 школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (1 класс и 2 класс). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях ,акциях.

С 01.09.2022 в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было проведено Дня единых действий 43.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Прометей», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности: Профориентационный курс для обучающихся 8 класса, «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, «Все работы хороши» для обучающихся 1-4 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 15 экскурсий на предприятия, техникумы, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса, 4 встречи с работниками ЦЗН,
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 1 профпроба в Асиновском техникуме промышленной индустрии и сервиса.;
- профориентация через дополнительное образование: в большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями
- 3 обучающихся 10 класса участвуют в проекте «Моя первая класска».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Осуществлялось по художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям. Такой широкий спектр

направленности кружков объясняется заказом родителей и интересами детей. Дополнительное образование организует досуг обучающихся во внеурочное время, помогает осуществлять профилактическую работу с детьми и семьями. Для работы кружков всех пяти направлений имеются руководители - педагоги. Для реализации художественно-эстетической направленности привлекаются специалисты Детской школы искусств, с которой школа тесно сотрудничает. Дополнительное образование в школе доступно для всех обучающихся. По желанию ребенок может посещать любой кружок, тем самым реализуя свой личностный творческий потенциал. В целом, в 2023 году у обучающихся была возможность заниматься в 15 кружках, секциях и творческих объединениях, где было занято 201 обучающихся 1-11 классов, что составляет 82% от общего количества обучающихся. Из них 81% от общего количества заняты в кружках, работающих в образовательном учреждении и 17% - вне школы – в ДШИ. 96% школьников - из семей в социально опасном положении и «группы риска» заняты в кружках, детских объединениях. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования кукольный театр «Дорогою добра». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса, закуплены куклы. И как результат в 2023 году Школьный театр занял 2 место в муниципальном конкурсе театров.

Внеурочная деятельность

В 2023 учебном году реализовались 41 программы внеурочной деятельности для 1-11 классов по направлениям: развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся. Выбор программ осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования занятия проводились в образовательном учреждении, Детской школе искусств. Сельской библиотеке. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности культурно-туристического комплекса «Сибирская усадьба Н.А.Лампсакова», сельской библиотеки им. Г.М. Маркова, Дома культуры. Руководители программ внеурочной деятельности и дополнительного образования – учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели дополнительного образования

Вывод: на основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только обучающихся, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты.

Структурное подразделение ГДО

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области») имеет в своем составе структурное подразделение – группа дошкольного образования (далее – ГДО) МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Структурное подразделение ГДО размещается в приспособленном помещении первого этажа администрации Новокусковского сельского поселения. Здание кирпичное, оборудовано системой центрального отопления, централизованного водоснабжения и канализации, системой

входного видеонаблюдения. Имеется методический кабинет, пищеблок, прачечная, спальня, игровые групповые комнаты, санитарные помещения.

В 2023 году структурное подразделение ГДО посещали 80 воспитанников из 3 разновозрастных групп (младшая, средняя, подготовительная).

Целью деятельности структурного подразделения ГДО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО пятидневный 10-ти часовой с 8.00 до 18.00, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни. В будние дни функционирует утренняя дежурная группа с 7.00.

Вывод: Структурное подразделение ГДО функционирует в соответствии с нормами и требованиями современного законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Система управления организацией

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является директор МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении ГДО МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» организована в соответствии с требованиями и нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году в ГДО были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты работы по внедрению ФОП ДО:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году структурное подразделение ГДО посещало 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
вторая младшая разновозрастная	1	20	3-4 года
средняя разновозрастная	1	30	4-5 лет
подготовительная разновозрастная	1	30	6-7
ИТОГО	3	80	3-7 лет

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания как раздел Образовательной программы ГДО определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ГДО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей.

Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, социальных партнеров и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификаты на получение дополнительного образования, для каждого ребенка открыт свой личный кабинет на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области.

В 2023 году в ГДО были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- художественно-эстетическое направление: «МукаСолька» (тестопластика); «Чёрные и белые» (шахматное образование); «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность); «Развивайка» (творческая деятельность для младших воспитанников 2-3 года);

-научно-техническое направление: «Робототехника».

Кружковая деятельность организована для всех воспитанников ГДО в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности ГДО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ дошкольного образования, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ГДО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ГДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников ГДО анализируется по итогам проведения педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ГДО основной образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года следующие:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	кол-во, чел.	% от общего кол-ва	кол-во, чел.	% от общего кол-ва	кол-во, чел.	% от общего кол-ва
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	26	32,5	52	65	2	2,5
Качество освоения образовательных областей	26	32,5	52	65	2	2,5

В мае 2023 года педагоги структурного подразделения ГДО проводили обследование 18 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Представленные воспитанникам задания были направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности; вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению показали, что 83,3 % (15 чел.) воспитанников функционально и интеллектуально готовы к школьному обучению на высоком уровне; 16,6 % (3 чел) готовность к школе находится на среднем уровне.

Образовательная программа во всех группах за период с 09.01.2023 по 31.05.2023 и с 01.09.2023 по 29.12.2023 выполнена в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении ГДО.

Востребованность выпускников

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими ГДО, взаимодействие воспитателей, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2023 году – 83,3%, что сопоставимо с результатами 2022 года (82,8%).

Такого уровня подготовки воспитанников коллектив ГДО достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

97,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В декабре 2023 года проведено анкетирование 80 родителей, по итогам которого получены следующие результаты:

Показатель	Результат
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98 %
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	57 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97 %

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о положительной степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество кадрового обеспечения

Коллектив ГДО составляет 10 человек: из них 5 воспитателей. Основную работу воспитатели совмещают с работой музыкального руководителя, руководителя физического воспитания.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. по образованию	высшее педагогическое образование	-
	среднее педагогическое образование	5
1. по педагогическому стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	2
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	4

Средний возраст педагогического коллектива - 53 года. Отличительной особенностью ГДО является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят Курсы повышения квалификации, обучаются на бюджетных курсах при ТОИПКРО в г.Томске. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ГДО.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьёзных результатов, самореализация в профессии, является работа по самообразованию.

Воспитатель целенаправленно планирует освоение им в течение учебного года тематического направления, которое вызывает у него профессиональные трудности или представляет вопрос глубокой заинтересованности. Тема для работы по самообразованию разрабатывается и оформляется педагогом самостоятельно. В конце учебного года каждый воспитатель заполняет отчётные документы по теоретической части и практической апробации темы и выступает с творческим отчетом на педсовете. В течение года педагоги представляют промежуточные отчеты в формате: мастер – класс, семинар – практикум, тренинг и др., а также мероприятие с детьми.

Большинство педагогического коллектива - педагоги с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных конкурсах, имеющие стабильно положительные результаты деятельности.

Кадровый состав в количественном составе стабилен по сравнению с 2022 годом, однако движение кадров в 2023 году (уход Епифановой Е.А. на заслуженный отдых) повлекло за собой изменение качественного уровня педагогических кадров.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;
- недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы прохождения аттестации на первую категорию.

Анализ педагогического состава ГДО позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив перспективный и кадровое обеспечение ГДО является достаточным для реализации основной образовательной программы.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и самообразования.

Информационное обеспечение структурного подразделения ГДО включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Подготовительная и младшая группа оснащены компьютерным оборудованием (рабочее место воспитателя).

Структурное подразделение ГДО обеспечено учебно-методическими материалами и информационно-телекоммуникационным оборудованием для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу в соответствии с ФООП ДО.

Материально-техническая база

В структурном подразделении ГДО имеются игровая, спальня, две игровые комнаты, совмещенные со спальней, методический кабинет, пищеблок, прачечная, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Три уличные детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

В 2023 году в ГДО проведен текущий косметический ремонт.

ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2023 году приобретено учебно-игровое и методическое оборудование на сумму 126 тыс. руб. (игрушки, дидактические игры и пособия).

В ГДО имеются две интерактивные доски, 1 Smart TV, 1 ноутбук, 2 компьютера, которые используются для развития познавательных и творческих способностей детей.

Доля игрового оборудования и оборудования для развития познавательных и творческих способностей составляет 64%.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	80

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 1,25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 1,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 1,25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел. / 1,25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. / 20 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	1 чел. / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел. / 80 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м./ 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

Сравнивая результаты самообследования за последние три года (2021, 2022, 2023) можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, остается стабильной и составляет 100 % от всех желающих получать услуги дошкольного образования;
- количество детей с ОВЗ остается стабильным - 1 воспитанник;
- педагогический состав группы дошкольного образования стабилен, численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, изменилась в связи с уходом педагога на заслуженный отдых и принятие работника на должность воспитателя с переподготовкой на основе имеющегося среднего профессионального образования;
- количество работников с образованием педагогической направленности (дошкольное воспитание) изменилось – 2 сотрудника (40%) прошли профессиональную переподготовку в 2021 (1 чел.) и 2023 году (1 чел.);
- количество педагогических работников с первой квалификационной категорией на 1 педагога остается стабильным (20%);
- курсы повышения квалификации имеют все педагоги (100 %);
- средний показатель пропущенных дней при посещении группы дошкольного образования по болезни на одного воспитанника увеличился на 1 день – воспитанники продолжают болеть сезонными простудными заболеваниями довольно часто;
- соотношение «педагогический работник/ воспитанникам» остается стабильным – 1 педагог на 16 воспитанников;

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменилась. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась;

- площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение элективных учебных предметов, обеспечивающего реализацию содержания образования, потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Она может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета, образовательной организации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений;
- элективные учебные курсы по выбору обучающихся, выполняющий функцию «надстройки» профильного учебного предмета;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Обучение по всем предметам ведется на русском языке.

Промежуточная аттестация регулируется Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (утверждено приказом от 20.03.2023 №70). Промежуточная аттестация проводится в течение мая в срок, определенный календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в формах выполнения проекта, аппликации, практической работы, викторины, рисунка, устного зачета; проведения мастер-класса, спортивных соревнований; организации выставки, концерта, игры и др.

Учебный план школы первого уровня обучения для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену – с 08.30. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут (после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут), вторая четверть – 4 урока по 35 минут, третья и четвертая четверти – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю пять уроков (за счет урока физической культуры пятым уроком). Также введены дополнительные каникулы в III четверти (февраль). Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 40 минут.

В 2023 году 1-4 класс не только занимался по обновленным ФГОС, но и было организована образовательная деятельность по ООП НОО в соответствии с Федеральными ООП, а также реализуются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру

Учебный план школы второго уровня обучения для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки, необходимый выпускнику для продолжения образования. В 5-9 классах реализуется ООП ООО в соответствии с ФООП ООО. Федеральные рабочие программы реализуются в учебных предметах: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ. Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9 классе проводятся за счет внеурочной деятельности.

Учебный план школы третьего уровня обучения для 10-11 классов устанавливает 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования, содержит: обязательные предметы и предметы по выбору (элективные и факультативные курсы). Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения, где на углубленном уровне в 11 классе изучается математика, биология, информатика.. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю в 10 и 11 классах. На проведение элективного курса «Искусство письменной речи» отводится 1 час. Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативные курсы: «Современная литература», «Человек-Общество-Мир», «Основные типы задач по химии», «Алгоритмизация и программирование».

План внеурочной деятельности 1-11 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» реализуется модель дополнительного образования внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется не ранее, чем 45 минут после окончания учебных занятий.

Выполняются рекомендации по организации домашней работы. В начальной школе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются. Объем домашних заданий не превышает $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

Вывод: учебный план школы реализует право обучающихся по получение образования и составлен в соответствии с федеральным учебным планом. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Образовательная деятельность организована через урочную и внеурочную деятельность.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году содержание подготовки обучающихся было связано с продолжением реализацией ОПП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основании положений обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Одним из показателей уровня учебных достижений является уровень абсолютной и качественной успеваемости.

Статистика показателей за 2020—2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2023-2024-на конец 2023 года), в том числе:	242	237	234	242
	- начальная школа	108	106	100	95
	- основная школа	114	117	122	129
	- средняя школа	20	14	12	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	5	2	
	- основная школа	2	0	1	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	3	0	1	
	- о среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в:				
	- основной школе	0	2	0	
	- средней школе	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что за последний год в Школе незначительно увеличилось общее количество обучающихся, произошло уменьшение количества детей в начальной школе, а в основной и средней увеличилось. С 2020 по 2023 годы отмечается уменьшение количества обучающихся, не освоивших программу начального общего образования – один ученик оставлен на повторное обучение. В основной школе появился ученик, не получивший аттестат. Также нет выпускников, получивших аттестат особого образца.

С 2021-2022 учебного года в 10 и 11 классах организовано профильное обучение. Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения, где на углубленном уровне изучается математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) и две модульные группы, где на углубленном уровне одной группой изучается информатика, а другой-биология. Факультативный курс «Основные типы задач по химии» дополняет профильные предметы. Также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по биологии, географии, информатике, русскому языку, английскому языку и ОБЖ в 10 классе и по литературе, информатике, обществознанию, биологии в 11 классе.

Внутренняя оценка качества образования оценивается в том числе по результатам учебной работы по итогам учебного года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего об-ся (2022-2023 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

2	23	22	95,4	12	52,2	1	4,3	1	4,3	0	0	0	0
3	27	27	100	6	22,2	1	3,7	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	7	25,9	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	77	76	98,7	25	32,5	3	3,9	1	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся:

- освоивших программу начального общего образования - повысился с 95,4 до 98,7%;
- окончивших год на «4» и «5» - повысился с 26,7 до 32,5%;
- окончивших только на «5» - повысился с 2,4 до 3,9%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего об-ся (2022-2023 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	5	17,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	8	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	5	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	18	94,7	6	31,5	0	0	1	5,3	0	0	0	0
Итого	122	121	99,2	25	20,5	0	0	1	0,8	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами 2022 года, видно, что процент обучающихся:

- освоивших программу основного общего образования - понизился с 100 до 99,2%;
- окончивших год на «4» и «5» - уменьшился с 22,8 до 20,5%;
- окончивших только на «5» - понизился с 0,9 до 0%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего об-ся (2022-2023 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	4	66,6	1	16,7	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	9	75	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами 2022 года, показало, что процент обучающихся:

- освоивших программу среднего общего образования, составляет также 100%;
- окончивших год на «4» и «5», увеличилось с 30,8 до 75%;
- в 2022 и 2023 году отличников по одному обучающемуся.

Внешняя оценка качества образования складывается из комплекса диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности школы. Одними из мониторингов качества

образовательной подготовки обучающихся является участие 9 и 11 классов в государственной итоговой аттестации и проведение Всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация Результаты ЕГЭ 2023 года

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года составляет 25 человек, из них выпускников 9 класса-19, 11 класса-6.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81 балл и более	Средний тестовый балл	
				ОО	Регион
Математика базовая	4	0	0	3,75	4,04
Математика профильная	2	0	0	30,5	55,5
Русский язык	6	0	1	66,3	66,45
Химия	1	0	0	43	57,62
Обществознание	2	0	0	25	52,25
История	1	0	0	32	57,48
Физика	1	0	0	43	55,07

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года, в 2023 году средний тестовый балл результатов ЕГЭ по русскому языку практически остался на прежнем уровне, что и соответствует показателю по региону. По остальным предметам средний тестовый балл ниже регионального уровня. Понизился балл и по обществознанию и истории по сравнению с 2022 годом. Химию и физику сравнить не можем, т.к. в 2022 году эти предметы обучающиеся не сдавали.

Результаты ЕГЭ по математике базовой и русскому языку за три последних года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2021	2022	2023
Математика базовая	-	4,67	3,75
Русский язык	61,4	66,6	66,3

Анализ результатов за три последних года по математике базовой свидетельствует о снижении среднего тестового балла выпускников, по русскому языку балл увеличился на 5,2% и в последний год практически остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во об-ся с максимальным кол-вом баллов	Сколько обучающихся получили «5»			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	ОО	Регион	ОО	Регион
Математика	17	0	0	4	12	94,1	93,84	23,5	38,21
Математика, ГВЭ	2	0	0	1	1	100	-	50	-
Русский язык	17	0	0	8	9	100	98,38	47,1	66,3
Русский язык, ГВЭ	2	0	0	2	0	100	-	100	-
Биология	8	0	0	4	4	100	98,47	50	57,66
Информатика	8	0	0	4	4	100	95,38	50	51,5
Обществознание	4	0	0	1	3	100	94,59	25	35,99

География	11	0	2	6	3	100	94,62	72,8	54,78
Химия	3	0	0	1	2	100	98,25	33,3	67,62

Результаты ОГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%, кроме математики-94,1% (в 2022 году-все предметы по 100%). По сравнению с регионом, показатель абсолютной успеваемости выше по всем предметам.

Качественная успеваемость ОГЭ в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» выше регионального уровня по географии на 18%, по остальным предметам – ниже: по ОГЭ русского языка- на 19,2%, математике – на 14,71%, химии - на 34,2%, биологии-на 7,66%, информатике-на 1,5%, обществознанию-на 10,99%. Сравнение качественной успеваемости ОГЭ по предметам за 2023 год показал, что по сравнению с 2022 годом качество по предметам: повысилось на 0,4% по русскому языку, на 50% ГВЭ по русскому языку, на 4,7% по математике, на 33,3% по информатике и биологии, на 18,2% по географии. Качественная успеваемость стала ниже по химии на 66,7% и обществознанию на 25%.

Результаты ОГЭ за три последних года

Предмет	2021		2022		2023	
	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.
Математика	91,66	7,69	100	18,8	94,1	23,5
Русский язык	100	38,46	100	46,7	100	47,1
Биология	-	-	100	16,7	100	50
Информатика	-	-	100	16,7	100	50
Обществознание	-	-	100	50	100	25
География	-	-	100	54,6	100	72,8
Химия	-	-	100	100	100	33,3
Литература	-	-	100	100	-	-
Физика	-	-	100	100	-	-

За три последних года наблюдается нестабильные результаты по математике: в 2021 и 2023 году по одному выпускнику не сдали ОГЭ по математике; качественная же успеваемость растет с 7,69 до 23,5%. По остальным предметам за три года 100% абсолютная успеваемость. В динамике за три года отмечен рост качества по русскому языку, в течение двух лет сравнения по биологии, информатике, географии. Качество стало ниже по обществознанию и химии по сравнению с 2022 годом (в 2021 году сдавали ОГЭ только по математике и русскому языку).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"](#), Распоряжением ДОО ТО от 15.02.2023 №223-р "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году", приказом МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области от 06.03.2023 №55 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ» в 2023 году проводились ВПР в 4-8 классах по предметам со следующими результатами:

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %			
		ОО	Асиновс район	Томская область	РФ	ОО	Асиновс район	Томская область	РФ
4	Русский язык	100	88,77	95,74	94,6	22,73	49,32	65,28	64,45
4	Математика	100	95,65	98,17	97,15	63,64	67,12	80,56	75,28

4	Окружающий мир	100	98,18	99,55	98,85	40,91	65,37	83,86	79,72
5	Русский язык	88	78,24	87,37	88,26	48	31,09	47,32	48,81
5	Математика	90,48	79,48	91,2	91,52	42,86	35,58	55,51	54,71
5	Биология	95,83	90,06	91,87	92,54	37,5	34,25	52,89	54,43
5	История	91,3	85,79	93,06	93,76	69,57	41,82	56,66	56,55
6	Русский язык	81,25	75,29	84,6	86,46	37,5	37,2	45,18	46
6	Математика	94,12	74,15	87,53	88,5	29,41	26,7	41,61	40,84
6	Обществознание	100	83,25	94,62	93,58	71,43	33,01	56,22	54,04
7	Русский язык	85	72,92	84,3	86,27	40	26,73	41,29	41,33
7	Математика	90	77,4	89,11	89,67	30	42,43	40,36	39,25
7	Биология	85,71	88,89	92,63	91,87	19,05	36,42	48,51	48,86
7	История	95,45	89,78	92,88	94,02	59,1	31,61	47,29	52,43
7	Английский язык	75	76,42	79,66	84,08	20	24,44	36,07	40,02
8	Русский язык	88,24	76,14	82,65	84,43	29,41	34,58	47,53	46,62
8	Математика	94,44	75,92	89,94	90	27,78	20,73	32,06	32,74
8	Химия	88,89	93,57	95,2	94,63	44,45	47,36	64,31	57,93
8	Обществознание	94,12	88,46	63,33	91,01	41,17	35,58	46,1	44,21

Во Всероссийских проверочных работах проверялись знания по предметам на базовом и повышенном уровнях. Содержание итоговых работ определялось на основе обновленных ФГОС.

4 класс. В текущем учебном году 100% четвероклассников справились с предложенными работами по русскому языку, математике и окружающему миру при качественной успеваемости от 88,77 до 99,5%. Абсолютная успеваемость в 4 классе выше муниципального, регионального и Всероссийского уровней; качественная-по всем предметам ниже всех уровней.

5 класс. В текущем учебном году от 88 до 95,83% пятиклассников справились с предложенными работами по русскому языку, биологии и истории при качественной успеваемости от 37,5 до 69,57%. Абсолютная успеваемость в 5 классе выше муниципального по всем предметам, выше регионального-по русскому языку и биологии, выше Всероссийского уровней по биологии и истории. По остальным предметам результат ниже. Качественная успеваемость выше муниципального по всем предметам, выше регионального-по математике и биологии, выше всероссийского-по истории; по остальным – ниже.

6 класс. От 81,25 до 100% шестиклассников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, обществознанию в апреле 2023 года при качестве от 29,41 до

71,43%. Абсолютная и качественная успеваемость выше муниципального уровня. Выше регионального абсолютная успеваемость по математике и обществознанию, выше Всероссийского уровней по общ.

Качественная выше регионального уровня по математике и общ, выше всерос-по общ; по остальным – ниже.

7 класс. Содержание итоговых работ определялось на основе ФГОС ООО. В текущем учебном году от 75 до 95,45% семиклассников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку. Качественная успеваемость по этим предметам составляет от 19,05 до 59,1%. Абсолютная успеваемость выше муниципального и регионального по рус языку, матем и истории; выше Всероссийского – по математике и истории. Качество выше муниципального, регионального и всероссийского уровней только по истории. По английскому языку результаты ниже всех уровней.

8 класс. От 88,24 до 94,44% восьмиклассников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, химии, обществознанию при качестве от 27,78 до 44,45%. Абсолютная успеваемость выше муниципального, регионального уровней по русскому языку, матем и общ; по остальным – ниже. Качество выше муниципального по общ; по остальным предметам и уровням результат ниже.

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	8	7	1
Астрономия	5	0	0	0
Биология	12	2	2	0
География	14	8	4	4
Информатика	10	0	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-
История	24	15	6	9
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	24	15	6	9
Математика	37	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	19	7	4	3
ОБЖ	25	12	6	6
Право	7	6	2	4
Русский язык	34	24	8	16
Технология	23	12	5	7
Физика	55	0	0	0
Физическая культура	20	14	6	8
Французский язык	-	-	-	-
Химия	11	3	1	2
Экология	15	13	6	7
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО	353 участников, но 107 человек, тк одни	139 победителей и призеров, но 65	63 победителя, но 32 человека, тк одни и те же обучающиеся	76 призеров, но 33 призера, тк одни и те же обучающиеся

	и те же об-ся принимали участие в олимп по нескольким предметам	человек, тк одни и те же об-ся были победителями и призерами	были победителями по нескольким предметам	были призерами по нескольким предметам
--	---	--	---	--

В 2023-2024 учебном году (сентябрь-октябрь) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 107 обучающихся – это 82,9 % от общего количества учеников основной и средней школы (в 2022-2023 учебном году было 75 обучающихся или 60%). Победителей и призеров – 65 обучающихся и это 50,4 % от общего количества школьников 5-11 классов (в 2022 году 45 учеников или 33,8%).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников МЭ	Победители и призеры
Английский язык	5	0
Астрономия	4	0
Биология	4	0
География	8	0
Информатика	1	0
Искусство (МХК)	-	-
История	12	
Китайский язык	-	-
Литература	11	0
Математика	6	0
Немецкий язык	-	-
Обществознание	17	1
ОБЖ	9	0
Право	6	0
Русский язык	16	0
Технология	5	2
Физика	5	0
Физическая культура	13	0
Французский язык	-	-
Химия	9	0
Экология	11	0
Экономика	2	0
Итого	144 участника, но 53 чел, тк одни и те же об-ся были участниками по нескольким предметам	3 об-ся

В 2022-2023 учебном году (декабрь) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 53 обучающихся – это 41,1 % от общего количества учеников основной и средней школы (в 2022 году было 25 обучающихся или 19,4%). Победителей и призеров – 3 обучающихся и это 2,3 % от общего количества школьников 5-11 классов (2022 году 5 учеников или 3,7%).

4 класс. Участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике-5, по русскому языку-4. Три призера по математике. На муниципальном этапе участвовало 4 обучающихся, из них-три призера (в 2022 году был один призер).

Участие обучающихся в конференциях, конкурсах

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Олимпиада по экологии	Всероссийский	7	Участие

Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2	2,3 место
Всероссийская физико-техническая контрольная работа	Всероссийский	5	Участие
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский		участие
Областная историко-краеведческая конференция	Региональный	3	Лауреаты
НПК «Мир вокруг нас»	Региональный	8	1,1,2,3,3 место участие
Конкурс «Промышленный дизайн в образовательном пространстве школы»	Региональный	4	Призер, участие
Квест по робототехнике «PRO-Create»	Региональный	2	Участие
Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Региональный	2	2 финалиста
Эколого-краеведческий слет «Живи в веках, Сибирский край»	Региональный	6	1 место
Региональный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Региональный	2	2,3 место
Научно-исследовательская конференция «Забытая война»	Региональный	2	2,2 место
Конкурс по робототехнике на кубок Губернатора Томской области	Региональный	2	3 место
Слёт ЮИД	Региональный	2	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	2, 3 место
Интеллектуальный конкурс для обучающихся 1-3 классов «Всезнайка»	Муниципальный	6	6 призеров, участник
Математическая игра «Умники и умницы»	Муниципальный	5	1 место
Игра «Физический микс»	Муниципальный	5	3 место
Конкурс по робототехнике	Муниципальный	3	Участие
Кругосветка по естественно-научным предметам	Муниципальный	6	Участие
Слет экологов и биологов	Муниципальный	6	1 место
Конкурс по экологии «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	5	3 место
Конкурс по математике «Математическая карусель»	Муниципальный	5	Участие
Интерактивная квест-игра «Программируй будущее»	Муниципальный	5	3 место
Первенство по волейболу среди ОО	Муниципальный	8	3
Живая классика	Муниципальный	2	участие
Кукольный театр	Муниципальный	8	2
Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	4	3
«Дорожная мозаика»	Муниципальный	6	2
Краеведческая игр-кругосветка «В Сибири есть такое место!»	Муниципальный	7	Гран-при
Открытый литературный конкурс «Эрудит»	Муниципальный	9	2

Наблюдается рост и результативность участия в конкурсах по сравнению с 2022 годом. Так количество победителей – с 8 человек до 12, призеров – с 23 до 29 обучающихся

Вывод: внутренняя оценка качества образования свидетельствует о повышении абсолютной и качественной успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе; в основной школе-понижение абсолютной и качественной успеваемости.

Внешняя оценка качества образования позволяет сделать следующие выводы:

1.снижение среднего тестового балла ЕГЭ по сравнению с регионом. На ОГЭ имеют 100% абсолютную успеваемость (искл. ОГЭ по математике), что выше регионального уровня. Качественная успеваемость ниже регионального уровня (кроме географии), но при сравнении качества в школе с прошлогодним уровнем видно, что по всем предметам, кроме химии и обществознания наблюдается ее рост;

2.на ВПР высокая абсолютная успеваемость и в основном более низкая качественная успеваемость по сравнению с Томской областью и Россией;

3.идет увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников и снижение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в основной школе и увеличение их в начальной школе.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Сдавали ОГЭ по профильному предмету	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Сдавали ЕГЭ по профильному предмету	Прод обуч в соотв с профилем
2021	16	6-37,5%	0	10	6-37,5%	10	1-10%	9-90%	7-70%	1-10%
2022	20	6-30%	1	14	6-30%	7	2-28,6%	5-71,4%	7-100%	4-57,1%
2023	19	12-63,2%	0	7-36,8%	12-63,2%	6	0	6-100%	6-100%	4-66,7%

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе с 30 до 63,2%. Выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в 2023 году нет. Все обучающиеся 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе, сдавали ОГЭ по профильному предмету. В течение последних трех лет от 70 до 100% выпускников сдавали ЕГЭ по профильному предмету и от 10 до 66,7% продолжили обучение в соответствии с профилем обучения.

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. При выборе профессии предпочтение отдается тем предметам, которые изучались на профильном уровне.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки

качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, информационно-аналитические отчеты работников школы, образовательные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям.
2. Контроль реализации рабочих программ.
3. Контроль реализации программ воспитания.
4. Оценка условий реализации образовательных программ.
5. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:
 - система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану с целью установления фактического уровня знаний обучающихся за определенный промежуток времени.
 - образовательные результаты по итогам учебных четвертей с целью получения промежуточной оценки деятельности ученика и учителя.
 - результаты аттестации за учебный год с целью оценки учебной деятельности ученика и учителя за год.
6. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Согласно Положению о внутришкольной системе оценки качества образования в Школе утвержден план внутришкольного мониторинга качества образования для получения объективной информации о состоянии (и дальнейшей динамике) уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФООП и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 1 классе достижение предметных результатов улучшились по многим критериям: правильно решают примеры в пределах 10, правильно решают задачу, правильно решают задания на сравнение чисел, правильно пишут слова и предложения под диктовку учителя, пишут слова прописными буквами с печатного текста, ставят ударение и делят слово на слоги, подчеркивают гласную или согласную букву, читают по слогам и целыми словами. Также сократилось количество первоклассников, у которых достигнутые предметные результаты по русскому языку, математике и литературному чтению не соответствуют требованиям освоения ООП НОО по сравнению со стартовыми работами I четверти;

Анализ результатов итогового тестирования в 7 классе по сравнению с рубежным мониторингом в целом показал по математике и русскому языку более высокую абсолютную успеваемость – 92,3% по математике и русскому языку. Качественная успеваемость по русскому языку и математике составляет 38,5 и 23,1% соответственно. Усвоение базового уровня по всем предметам ниже нормы (80%). Отклонение от нормы составляет 18,2% по математике и 13,5% - по русскому языку (что осталось примерно на уровне рубежного мониторинга). Причина невысокого усвоения базового уровня в низком уровне абсолютной и качественной успеваемости класса по итогам 2022-2023 учебного года. Также у обучающихся отмечается слабая подготовка к каждому уроку, пропусков занятий без уважительной и по уважительной причине. Свои индивидуальные образовательные результаты улучшили 3 обучающихся (11,5%) по русскому языку, по математике – 8 учеников (30,8%). Результаты стали хуже по сравнению с рубежным исследованием по математике и русскому языку у 4 семиклассников (15,4%).

Вывод: система внутренней оценки качества образования и анализа полученных результатов представлена организационной структурой школы, включающей администрацию школы, педагогический Совет, методический совет, школьные методические объединения. Их деятельность регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период на 31.12.2023 в Школе работают 14 педагогов, администрация (директор и три его заместителя). В штате есть социальный педагог и библиотекарь. 16 педагогов (88,9%) имеют высшее педагогическое образование. Имеют высшую квалификационную категорию 1 учитель (5,6%), первую – 6 (33,3%).

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека по новому «Порядку проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 марта 2023 г. №196. В 2023 году в школе работает молодой специалист Вахрушева С.В., учитель начальных классов, которой был определен наставник – Полещук Т.В., учитель начальных классов с опытом работы более 36 лет.

Педагогов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и допущенные к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования нет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы проходят семинары и курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. В 2023 году пройдены курсы повышения квалификации, с учётом всех преподаваемых предметов и трехгодичным сроком прохождения КПК, у 100% учителей в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда». Повысили квалификацию все классные руководители, учитель технологии, географии, математики, биологии. По проекту «Цифровая образовательная среда» восемь педагогов повысили квалификацию в формате стажировки в Красноярске, Нижнем Новгороде и Челябинске.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Поэтому многие мероприятия были посвящены этому Году. Так МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» для учителей района провела деловую игру «Мужчины, явка обязательна!». Также педагоги стали участниками следующих конкурсов профессионального мастерства:

- конкурса на присуждение премии лучшим учителям (победитель);
- районного конкурса для молодых педагогов и их наставников «Мы вместе» (призеры);
- регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (участие);
- регионального этапа XX всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (1 место);
- регионального этапа XVIII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (участие);
- регионального конкурса на лучшую технологическую карту урока с использованием заданий по формированию функциональной грамотности (2 место);
- районный конкурс «Современный урок технологии» (участие);
- регионального конкурса профессионального мастерства «Классный классный» (участие);
- фестиваля методических разработок внеклассных мероприятий «калейдоскоп идей» (3 место);

- регионального конкурса интерактивных презентаций «Цифровой калейдоскоп» (3 место, участие);
- межрегионального конкурса на лучшую технологическую карту урока с использованием заданий по формированию функциональной грамотности» (2 место);
- регионального этапа конкурса «Фестиваль нескучных уроков» (участие);
- регионального конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся (участие).

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, регулярное повышение уровня квалификации персонала.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в школе направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, реализации ФООП и обновленных ФГОС, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педкадров;
- работа ШМО; ПТГ;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- проведение семинаров районного и областного уровней;
- участие в областных, районных и всероссийских конкурсах;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Учителя школы проходят семинары, стажировки и все необходимые курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. Отмечается непрерывность образования, повышения квалификации педагогического коллектива школы. Важнейшим звеном системы непрерывного образования является методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы. Повышение квалификации учителей происходит через муниципальные и внутришкольные формы повышения квалификации и методической работы: консультации для педагогов, участие во внутришкольных семинарах, в работе школьных методических объединений, районных и школьных проблемных, творческих групп, районных предметных методических объединениях, кафедрах, в проверке районных олимпиадных работ.

В структуру методической службы школы входят:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Тихонова В.М.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Казакова С.Н.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Фрезе И.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Козлова С.Н.);

При планировании методической работы опираемся на объективные закономерности развития образования, ожидаемые преобразования, потребности педагогического коллектива. ШМО, ПТГ ведут свою работу по намеченным планам в соответствии с темой школы, с учетом общественных, школьных проблем. ШМО учителей начальных классов провело в течение года

2 заседания. И МО учителей гуманитарного цикла, и МО учителей естественно-математического цикла провели 2-3 заседания и открытые уроки. В целом на заседаниях ШМО рассматривались проблемы, возникающие при развитии функциональной грамотности обучающихся, рассматривались и обсуждались образовательные программы, изучался опыт работы учителей школы, через МО осуществлялось руководство самообразовательной работой, на заседаниях заслушивались и обсуждались отчеты учителей по темам самообразования. Внутри МО проводилась консультационная работа и обмен опытом.

Участие педагогов в профессиональных образовательных событиях представлено в п.9 «Качество кадрового обеспечения».

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, решению школьных проблем, инновационной, экспериментальной работе. Сложившийся в настоящее время подход к организации системы повышения квалификации был обусловлен участием школы в двух федеральных проектах: «Современная школа» и «Модернизация школьных систем образования», «Цифровая образовательная среда».

Школа – ресурсно-внедренческий центр инноваций с 2008 г, реализуем третий сетевой инновационный педагогический проект «ИКТ-компетентный педагог и ученик в условиях ЦОС». Цель проекта – создание в школе цифровой образовательной среды, способствующей повышению доступности и качества образования, совершенствование информационной компетенции педагогов и обучающихся.

Проект актуален, т.к. направлен на решение задач политики государства в области образования:

- создает условия для вхождения в информационное общество страны;
- развивает ИКТ – компетентности обучающихся и педагогов;
- расширяет электронное информационное пространство школы;
- повышает доступность образования;
- ЦОС повышает эффективность образовательного процесса;
- осуществляет сетевое взаимодействие между школами.

В рамках реализации этих проектов педагоги школы участвуют в конкурсах, применяют ЭОР и образовательные онлайн-платформы: РЭШ, ФГИС «Моя школа», ЯКласс, Учи.ру. А также педагоги сами разрабатывают внеурочные занятия и уроки, где применяют разные электронные ресурсы. По этой же тематике РВЦИ провел две стажировки и семинар-стажировку, где педагоги поделились опытом работы по применению ЭОР в образовательной деятельности учителя.

Вывод: роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией ФООП, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, участием в различных проектах, инициативах, необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки школы. Работа школьной библиотеки ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы и проведения внеклассных мероприятий.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 12575 экземпляров;
- объём учебного фонда - 3818 экземпляров;
- художественная литература – 7346 экземпляров;
- справочная литература – 893 экземпляра.

- учебные пособия – 518 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 21.09.2022 №858. В 2023 году было приобретено 562 экземпляра учебника. Проведена инвентаризация основного и учебного фонда, на основании анализа итогов инвентаризации сформирован заказ учебной литературы на следующий учебный год.

В библиотеке имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, каждый год закупается необходимое количество учебников. Недостаточно количество учебников (в течение года обучающиеся прибывают в ОО) пополняется в рамках взаимодействия с другими ОО района.

В августе 2023 года Школой была организована работа с подшефной образовательной организацией Приазовского района Запорожской области. Закуплен и отправлен подарочный набор книг для первоклассников на сумму десять тысяч рублей.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: учебниками обучающиеся обеспечены, но библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления не только учебной, но художественной литературой.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать все основные образовательные программы. В Школе имеется 12 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер, проектор, принтер. В пяти кабинетах имеется интерактивная панель, в двух – документ-камера. Также есть кабинеты технологии, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2019 года в школе начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Таким образом, произошло обновление материально-технической базы школы, а поэтому содержания образования, в первую очередь, по технологии, информатике и ОБЖ за счет получения оборудования: 20 ноутбуков с новым программным обеспечением, 3D-принтер, двое очков виртуальной реальности, четыре квадрокоптера, интерактивная панель, тренажеры-манекены для сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела и др. В компьютерный класс был проведен высокоскоростной Интернет (оптоволокно).

По программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России». Было закуплено цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии и внеурочной деятельности. Все компьютеры в кабинетах подключены к Интернету.

По национальному проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступил 31 ноутбук, два МФУ, 1 тележка для зарядки ноутбуков, один Смарт TV, три видекамеры, два интерактивных комплекса.

На территории Школы расположены дендрарий, поле для проведения уроков физкультуры в летнее время и организации игр в лагере с дневным пребыванием детей.

Вывод: образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью, компьютерной и другой цифровой техникой. Наблюдается положительная динамика пополнения материально технической базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В данной части приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г №1324 (по состоянию на 31.12.2023).

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2022	2023
1.Образовательная деятельность			
1.1.Общая численность обучающихся	человек	234	242
1.2.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	человек	100	95
1.3.Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	человек	122	129
1.4.Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	12	18
1.5.Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (23,6%)	61 (25,2%)
1.6.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,6	22,6
1.7.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	12,4	12,4
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6	66,3
1.9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	-	30,5
1.10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
1.11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1 (5,3%)
1.12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1 (5,3%)

1.15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)	0
1.17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
1.18.Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (79,9%)	194 (80,2%)
1.19.Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1. Регионального уровня		22 (9,4%)	25 (10,3%)
1.19.2. Федерального уровня		6 (2,6%)	8 (3,3%)
1.19.3. Международного уровня		1 (0,4%)	0
1.20.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильное обучение) от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5,1%)	18 (7,4%)
1.21.Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5,1%)	18 (7,4%)
1.22.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (51,3%)	147 (60,7%)
1.23.Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (30%)	63 (26%)
1.24.Общая численность педработников, в том числе количество педработников (от общей численности педработников):	человек	17	17
1.25. с высшим образованием		16(94,1%)	16(94,1%)
1.26. с высшим образованием педагогической направленности		16(94,1%)	16(94,1%)
1.27. средним профессиональным образованием		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.28. средним профессиональным образованием педагогической направленности		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.29.Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педработников, в том числе :	человек (процент)		
1.29.1. высшая		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.29.2. первая		7(41,2%)	7(41,2%)
1.30.Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1. до 5 лет		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.30.2. свыше 30 лет		6 (35,3%)	6 (35,3%)

1.31.Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.32.Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 (47,1%)	8 (47,1%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	17 (100%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88,2%)	6 (35,3%)
2. Инфраструктура			
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,21	0,33
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13,5	13,8
2.3.Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2. с медиатекой		нет	нет
2.4.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4. с выходом в Интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
2.4.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)	242 (100%)
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	8,4	8,4

Анализ показателей самообследования за 2023 год по сравнению с 2022 годом показал:

1. Общая численность обучающихся увеличилась на 8 человек. Увеличение произошло за счет набора большого количества первоклассников и 10-классников.
2. В 2023 году на 1,6% увеличилась численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по сравнению с итогами за 2022 годом.
3. По сравнению с 2022 годом в 2023 году средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку остался на прежнем уровне; математику профильного уровня выпускников сравнить не может, так как в 2022 году ее не сдавали.
4. Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике остался на прежнем уровне.
5. Выпускников, получивших аттестат с отличием, нет, в 2022 году – их было два.

6. Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся увеличился на 0,3%.
7. В 2022 году не было выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании, в 2023 году-один 9-классник.
8. Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся по сравнению с 2022 годом выше на 1,2%.
9. Остаётся стабильным численность педагогических работников, в возрасте до 30 лет, от 55 лет, прошедших повышение квалификации.
10. Остался стабильным показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категорией и высшим образованием.
11. На 2,3% увеличилась численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, из-за увеличения количества обучающихся 10-11 классов.
12. Численность обучающихся по программам с применением дистанционных технологий и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ за счет реализации программ по технологии и внеурочной деятельности детским технопарком «Кванториум».
14. Уменьшилось на число административных и педработников, прошедших повышение квалификации по ФГОС.

Таким образом, в 2023 году необходимо:

1. всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;
2. классным руководителям и педагогам усилить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, продолжить работу с одарёнными детьми.

Вывод: проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области». Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.