

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
Протокол от
«10» 04 2023 г № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Б.Маковеева
Приказ от
10 04 2023 г № 8

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково
Асиновского района Томской области»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления учреждением.....	4
1.3. Образовательная деятельность учреждения.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.5. Организация учебного процесса.....	16
1.6. Востребованность выпускников.....	31
1.7. Кадровое обеспечение.....	32
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	32
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
1.10. Материально-техническая база.....	35
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 января 2023 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2021, 2022 годы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»
Руководитель	Маковеева Татьяна Борисовна
Адрес образовательной организации	Школьная ул., д.57,с. Ново-Кусково, Асиновский район, Томская область, 636810
Телефон, факс	Тел./факс: (8 38 241) 4 54 60
Адрес электронной почты	Е-mail: nkuskovo-school@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района
Год создания	1966 г
Лицензия	№1592 от 18.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№852 от 21.01.2016

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее – Школа) расположена в с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области. Обучаются дети из сел Ново-Кусково, Старо-Кусково, Казанка, Филимоновка, Митрофановка. Школа имеет структурное подразделение ГДО МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития ОО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», обновленного ФГОС начального общего образования, обновленного ФГОС основного общего образования (5 класс),

ФГОС основного общего образования (6-9 классы), ФГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

По вине сотрудников МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» отсутствует травматизм у обучающихся.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся элективные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование, ее задачами являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Сетевая форма реализации ООП

Сетевая форма реализации ООП осуществлялась в 2022 году совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»:

1. в 5 классе - во внеурочной деятельности по программе «Инноробот как путь в высокотехнологичную жизнь»;
2. в 8 классе - уроки технологии по программе «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество».

Предметом Договора с Кванториумом является совместная деятельность Сторон в области организации работ по мероприятиям регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Сотрудничество реализуется в форме сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Сторон.

Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимися ООП посредством организации видов деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование детей и взрослых», ориентированных на достижение образовательных и воспитательных результатов курсов внеурочной деятельности, предусмотренных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, а также ориентированных на достижение предметных результатов предметной области «Технология», предусмотренных в рабочей программе. Программы реализовались по очно-заочной форме обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе

С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Группа обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- имеются дети-инвалиды.

Обучение в общеобразовательной школе детей с ОВЗ представлено следующими вариантами:

- инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам;
- обучение на дому.

Дети с особыми потребностями могут обучаться на дому. Так в 6 классе обучается ребенок на дому по АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Основание для обучения на дому является медицинское заключение (МСЭ), а не заключение ПМПК. Учителя, работающие с этим ребенком, составляли адаптированные рабочие программы. На этого ребенка ведется отдельный классный журнал.

Во второй четверти осуществляется индивидуальное обучение 4-классника по основным предметам с посещением школы.

Особые образовательные потребности ребенка требуют от школы предоставления дополнительных или особых материалов, программ или услуг. Включение детей с особыми образовательными потребностями - детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особенностями развития - в образовательный процесс в школах общего типа по месту жительства – это сравнительно новый подход для российского образования.

Образовательная политика России ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании. Сегодня инклюзивный процесс в образовании

понимается как специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении, обучение по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками. Основным критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

В нашей школе в 1 - 9 классах инклюзивно обучаются дети с ОВЗ. В школе создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум, задачей которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Учителя-предметники работают по адаптированным рабочим программам, способствующим реализации права обучающихся на получение образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные педагогические условия для получения образования. В соответствии с рекомендациями ТПМПК в 2022 году обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми с ОВЗ с учетом их психофизических и физиологических особенностей.

В школе созданы **условия** для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы локальными актами;
- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для всех категорий детей с ОВЗ, а также адаптированные рабочие программы;
- организованы коррекционные занятия с обучающимися 1-4 классов с ОВЗ во внеурочной деятельности (5 часов);
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического или психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог;

- для обеспечения эффективной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в школе при необходимости проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, их родителями, педагогами.

По программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в школе в сентябре 2022 года завершился капитальный ремонт. Для детей с ОВЗ была создана доступная среда: пандус для входа в школу, кнопка вызова, оборудован туалет для инвалидов на первом этаже и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции. Работа по программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В рамках модулей «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна. Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы.

Активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы. Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Развитие личности ребенка в школе ориентируется на следующие ценности: патриотизм, социальная активность, демократизм, уважение к старшим, ответственность, честность, верность традициям, здоровье, искусство, наука, общение, труд и др. В школе реализуются целевые воспитательные программы: «Среди людей», «Дети риска», «Семья», «Здоровье», «Одаренные дети», программа деятельности Центра гражданского образования «Прикоснемся к истокам», общеобразовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Всего в этом учебном году в школе было 11 классных коллективов. В МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» сложился устоявшийся, сильный кадровый педагогический персонал с большим потенциалом для воспитания детей. Так, 100% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, высшую категорию - 6%, первую –

87.5%, стаж работы более 20 лет - 65%, 10-20 лет - 18%, до 10 лет - 18%. Педагоги активно участвуют в работе методического объединения классных руководителей, повышают свою квалификацию.

В целях создания и поддержания школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и общественной жизни в школе, в течение учебного года была организована реализация классных проектов. В начале года 1-11 классы выбрали для себя, какое общешкольное коллективное творческое дело они будут планировать, разрабатывать и реализовывать. Так, в течение учебного года были реализованы проекты: линейка «Здравствуй, Школа!», праздник «День учителя», День самоуправления, Осенний бал, День Матери, «Веселое Новогодье».

На протяжении всего учебного года обучающиеся совместно с педагогами принимали участие в системе открытых онлайн- уроков на портале «ПроеКТОриЯ», тематических уроков Всероссийской акция «Час кода», Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», Всероссийской акции «Добрые уроки», Уроках первой помощи; работали на платформе «Территория интеллекта»; «Билет в будущее», в челленджах на платформе «Большая перемена».

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе, который является экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр». Советник прошел заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации» в июне-августе 2022 г.

Советник активно вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям, привлекает для работы партнеров. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, волонтерском, медийном направлениях. Классные активы проводят мероприятия всероссийских Дней единых действий.

Советник участвует в работе педагогических и методических советов, родительских собраний. Помогает проводить воспитательные и иные мероприятия, предусмотренные в плане школы.

В 2020 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 48 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Советник является председателем первичного отделения РДШ.

С января 2023 г. школа вступила в РДДМ «Движение первых». Участвовали в мероприятиях региональных отделений РДДМ. Советник является председателем первичного отделения РДДМ в школе.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование в 2022 году осуществлялось по художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям. Такой широкий спектр направленности кружков объясняется заказом родителей и интересами детей. Дополнительное образование организует досуг обучающихся во внеурочное время, помогает осуществлять профилактическую работу с детьми и семьями. Для работы кружков всех пяти направлений имеются руководители - педагоги. Для реализации художественно-эстетической направленности привлекаются специалисты Детской школы искусств, с которой школа тесно сотрудничает. Дополнительное образование в школе доступно для всех обучающихся. По желанию ребенок может посещать любой кружок, тем самым реализуя свой личностный творческий потенциал.

В целом, в 2022 году у обучающихся была возможность заниматься в 17 кружках, секциях и творческих объединениях, где были заняты 181 обучающийся 1-11 классов, что составляет 77% от общего количества обучающихся. Из них 81% от общего количества заняты в кружках, работающих в образовательном учреждении, и 19% - вне школы – в ДШИ. 96% школьников - из семей в социально опасном положении и «группы риска» заняты в кружках, детских объединениях.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кукольный театр «Дорогою добра». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса, закуплены куклы.

В 2022 учебном году реализовались программы внеурочной деятельности для 1-11 классов. Реализуются направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. По данным направлениям разработаны и реализовывались 34 программы. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся. Выбор программ осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России.

При организации внеурочной деятельности обучающихся занятия проводятся в образовательном учреждении, в учреждении дополнительного образования Детской школе искусств. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности культурно-туристического комплекса «Сибирская усадьба Н.А. Лампсакова», сельской библиотеки им. Г.М. Маркова, Дома культуры. Руководители программ внеурочной деятельности – учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели дополнительного образования

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГДО

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (далее МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области») имеет в своем составе структурное подразделение – группа дошкольного образования (далее – ГДО) МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Структурное подразделение ГДО размещается в приспособленном помещении первого этажа администрации Новокусковского сельского поселения. Здание кирпичное, оборудовано системой центрального отопления, централизованного водоснабжения и канализации, системой входного видеонаблюдения. Имеется изолятор, методический кабинет, пищеблок, прачечная, спальня, игровые групповые комнаты, санитарные помещения.

В 2022 году структурное подразделение ГДО посещали 78 воспитанников из 3 разновозрастных групп (младшая, средняя, подготовительная).

Целью деятельности структурного подразделения ГДО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО пятидневный 10-ти часовой с 8.00 до 18.00, выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни. В будние дни функционирует утренняя дежурная группа с 7.00.

Вывод: Структурное подразделение ГДО функционирует в соответствии с нормами и требованиями современного законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении ГДО МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» организована в соответствии с требованиями и нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурное подразделение ГДО МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разработаны и реализуются целевые программы: «Родной свой край люби и знай», программа адаптации вновь прибывших воспитанников, программа преемственности в системе дошкольного и начального образования.

В 2022 году педагогический коллектив ГДО продолжил работу по программе инновационной площадки ТОИПКРО «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия», которая направлена на приобщение детей к истокам народной культуры - одной из важнейших задач современной дошкольной педагогики, решающей ряд комплексных задач, таких как - художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, музыкальное, физическое развитие детей.

В 2022 году структурное подразделение ГДО посещало 78 воспитанников в возрасте от 2,3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
вторая младшая разновозрастная	1	18	2,3-4 года
средняя разновозрастная	1	29	4-5 лет
подготовительная разновозрастная	1	31	6-7
ИТОГО	3	78	2,3 -7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам проведения педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения воспитанниками ГДО основной образовательной программы на конец 2022 года следующие:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	кол-во, чел.	% от общего кол-ва	кол-во, чел.	% от общего кол-ва	кол-во, чел.	% от общего кол-ва
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	26	33,3	50	64	2	2,5
Качество освоения образовательных областей	26	33,3	50	64	2	2,5

В мае 2022 года педагоги структурного подразделения ГДО проводили обследование 22 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Представленные воспитанникам задания были направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности; вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении ГДО.

Воспитательная работа в ГДО

В ГДО разработана и утверждена программа воспитания структурного подразделения ГДО МАОУ «СОШ села Ново-Кусково Асиновского района Томской области».

Цель воспитательной системы - воспитание ребёнка, как личности, гражданина в процессе освоения им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Задачи воспитания: формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное воспитание личности ребёнка, как гражданина России; расширение социального опыта; принятие ребёнком общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности; вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие позиции как контингент детей, контингент семей воспитанников, особенности и творческий потенциал педагогического коллектива.

Воспитательная работа организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей с социальными партнерами (работники культуры, здравоохранения) и родителями.

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. В современных условиях ГДО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности - это успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Развитие социальных связей группы дошкольного образования со школой, музеями, сельской библиотекой, школой искусств, спортивными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей: МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», сельский Дом Культуры, сельская библиотека им.Г. М. Маркова, культурно-туристический комплекс «Сибирская усадьба Н.А. Ламсакова», филиал МАОУ ДО «Асиновская Детская школа искусств» (музыкальная школа).

Современная жизнь не всегда создает правильные условия, которые в одиночку изменить трудно. Одной из целей проекта «Учитель будущего» является создание «Сетевых сообществ педагогов» и мы решили пойти именно в этом направлении. Сетевое взаимодействие - это общение на равных, возможность действовать совместно, решая общие задачи, обогащая друг друга накопленным педагогическим опытом при сохранении своих интересов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе конкретных задач по развитию ребенка и его деятельности.

Организация социокультурной связи между ГДО и учреждениями социума позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи в целях повышения качества образовательных услуг и уровня реализации стандартов дошкольного образования.

В 2022 году воспитанники структурного подразделения ГДО являлись активными участниками и победителями муниципальных и региональных конкурсов и проектов:

- муниципальный дистанционный конкурс по конструированию и образовательной робототехнике «Использование конструкторов нового поколения и программируемых роботов с детьми дошкольного возраста» - 1 место;

- районный фестиваль детского творчества «Малыши – ветеранам» - участники;

- XIII районная интеллектуальная игра «Знай-ка» - участники;

- районный квест «Правила дорожной безопасности глазами детей» - участники;

- районный творческий конкурс групповых поделок с театрализацией «Пластилиновый мир» - дипломант «Необычная поделка»;

- районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете» - участники.

Дополнительное образование

В 2022 году 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет получили сертификаты на получение дополнительного образования, для каждого ребенка открыт свой личный кабинет на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области.

В 2022 году в структурном подразделении ГДО были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- художественно-эстетическое направление: «МукаСолька» (тестопластика); «Чёрные и белые» (шахматное образование); «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность); «Развивайка» (творческая деятельность для младших воспитанников 2-3 года);

-научно-техническое направление: «Робототехника».

Кружковая деятельность организована для всех воспитанников ГДО в возрасте от 2,3 до 7 лет.

3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проведено анкетирование 78 родителей по итогам которого получены следующие результаты:

Показатель	Результат
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98 %
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	96 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	59 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	97 %

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о положительной степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.Оценка кадрового обеспечения ГДО

Коллектив ГДО составляет 10 человек, из них 5 воспитателей. Основную работу воспитатели совмещают с работой музыкального руководителя, руководителя физического воспитания.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. по образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	4
1. по	до 5 лет	-

педагогическому стажу	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	2
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	2

Средний возраст педагогического коллектива - 54 года. Отличительной особенностью ГДО является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят

Курсы повышения квалификации, обучаются на бюджетных курсах при ТОИПКРО в г.Томске. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ГДО.

Сегодня решение многих задач образования возможно лишь на основе совершенствования мастерства педагога. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьёзных результатов, самореализация в профессии, является работа по самообразованию.

Самообразование - осознанная, активная познавательная и творческая деятельность педагога, нацеленная на обогащение своих профессиональных знаний и совершенствование методических приёмов работы с детьми, соответствующих современному уровню развития педагогики и психологии.

Воспитатель целенаправленно планирует освоение им в течение учебного года тематического направления, которое вызывает у него профессиональные трудности или представляет вопрос глубокой заинтересованности. Тема для работы по самообразованию разрабатывается и оформляется педагогом самостоятельно. В конце учебного года каждый воспитатель заполняет отчётные документы по теоретической части и практической апробации темы и выступает с творческим отчетом на педсовете. В течение года педагоги представляют промежуточные отчеты в формате: мастер – класс, семинар – практикум, тренинг и др., а также мероприятие с детьми.

Большинство педагогического коллектива - педагоги с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных конкурсах, имеющие стабильно положительные результаты деятельности.

Кадровое обеспечение ГДО является достаточным для реализации основной образовательной программы.

5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГДО

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и самообразования.

Информационное обеспечение структурного подразделения ГДО включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.

Подготовительная и младшая группа оснащены компьютерным оборудованием (рабочее место воспитателя).

Вывод: структурное подразделение ГДО обеспечено учебно-методическими материалами и информационно-телекоммуникационным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы ГДО

В структурном подразделении ГДО имеются игровая, спальня, две игровые комнаты, совмещенные со спальней, методический кабинет, пищеблок, прачечная, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Три уличные детские площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

В 2022 году в ГДО проведен текущий косметический ремонт.

ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году приобретено учебно-игровое и методическое оборудование на сумму 30 тыс. руб. (игрушки, дидактические игры и пособия).

Вывод: Материально-техническое состояние структурного подразделения ГДО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение современными игровыми технологиями составляет ниже 50%, что является недостаточным.

7. Оценка качества услуг по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников группы дошкольного образования.

В нетиповом здании структурного подразделения ГДО (общей площадью 378,4 кв.м) рационально использованы имеющиеся помещения.

Большие и светлые групповые комнаты (площадью — 49 кв.м., 68,7 кв.м., 43,9 кв.м.) распределены на игровые зоны для мальчиков и девочек. Три размера мебели создают условия для правильного физического развития детей.

В группах достаточное количество развивающих и дидактических игр для всех возрастов, тематическое домино, конструктор и др. Есть учебная зона, и зона приема пищи.

Светлая и просторная спальная комната (площадью 51,0 кв.м), пищеблок (площадью 23,5 кв.м.) с помещением для хранения продуктов, прачечная и туалеты.

Имеется методический кабинет, где воспитателями собран необходимый материал для воспитательно-образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. В методическом кабинете имеется компьютер, цветной принтер, сканер. Подключен интернет.

ГДО имеет три озелененных и благоустроенных игровых участка общей площадью 250 м². На них размещено уличное игровое оборудование, тентовые навесы, песочницы для игр детей на свежем воздухе зимой и летом. Отведено место для уголка природы и детского цветника. Для двигательной деятельности детей обустроена физкультурная площадка: гимнастическая лесенка для лазанья, бревна для упражнения в равновесии, дуги для подлезания, беговые дорожки, корзины для метания, «радуга» для подтягивания, дорожка и яма с песком для прыжков. А также на участке установлен игровой комплекс с горкой и качелью. Для самостоятельной двигательной деятельности детей отведена ровная площадка свободная от игровых построек.

В организации разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта (территории) от «11» ноября 2019 года, оформлена Декларация пожарной безопасности организации.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в ГДО оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы (установлен звонок на входной двери) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обеспечена компьютерной техникой: общее количество компьютерной техники - 3 единицы. Основным недостатком является отсутствие локальной сети с выходом в Интернет.

В ГДО организовано медицинское обслуживание. Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	Первичная профилактика заболеваний; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований работниками учреждения	0,5	договор

В ГДО систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ГДО проводится отслеживание состояния здоровья детей. Сельский врач общеврачебной практики предоставляет информацию по группе физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений ГДО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ГДО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы».

В текущем году в ГДО отсутствуют кишечные заболевания, отравления, однако, повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ), других заболеваний не выявлено.

ГДО организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент воспитанников, охваченных горячим питанием составляет 78 чел. 100 %, в том числе бесплатным питанием детей – инвалидов в количестве ___1___ воспитанника, дети мобилизованных граждан в зону СВО - 1 воспитанник.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией самостоятельно. Хранение продуктов организовано в подсобных помещениях с учетом соответствующих санитарных норм. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Обеспеченность столовой посудой достаточная, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеются в полном объеме.

Примерное 10-ти дневное меню разработано и утверждено руководителем образовательной организации. Питьевой режим воспитанников организован в каждой группе

Заключены договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг дератизация, дезинсекция. В весеннее время года проводится обязательная обработка уличной детской площадки от клещей, ос.

Нормы освещенности групповых комнат, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 (с учетом установленной категории) выполняются, организации присвоена третья категория безопасности.

Обеспечение охраны объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны не предусмотрена. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками образовательной организации в составе 2-х человек. Объекты организации оборудованы системой видеонаблюдения на главном входе и охранным телевидением, архивирования и хранения данных с видеорекамеры со сроком хранения данных - 30 дней (внешних видеорекамер 1, внутренних видеорекамер 0). Передача тревожных сообщений осуществляется при помощи телефона Ginnzu R 11, номер телефона (для передачи сигнала SOS – 89539240961). Территория организации оборудована ограждением с целью обеспечения несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена система автоматической передачи извещений пожарной автоматики, обеспечивающая радиосистема передачи сигналов о состоянии пожарной сигнализации «Стрелец – мониторинг». Пожарная сигнализация исправна, находится в рабочем состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, извещение передается в пожарную часть города Асино. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработан этажный план эвакуации, назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

Ежегодно проводится приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

Организовано ежемесячное проведение практических проверок работоспособности систем противопожарной защиты (автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией) с целью своевременного выявления нарушений требований пожарной безопасности.

Ежегодно проходят мероприятия по подготовке к отопительному сезону (проведение опрессовки отопительной системы). Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль).

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, канализация - централизованно. В ГДО обеспечивается безопасная эксплуатация энергоустановок: назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию энергоустановок; назначенное ответственное лицо аттестовано в установленном

порядке; организовано техническое обслуживание, ремонт, испытание энергоустановок и энергооборудования в соответствии с графиком; соблюдаются требования охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала; рабочие места укомплектованы обязательной документацией; рабочие места укомплектованы средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом в количестве 5 шт., тип ОП-4, ОП-5.

Организационно-распорядительные и планирующие документы по вопросам ГО и ЧС в ГДО разработаны.

В организации имеются наглядные стенды по вопросам комплексной безопасности пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности.

Вывод: качество услуг по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников группы дошкольного образования осуществляется на должном уровне.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел. / 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел. / 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. /20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /60%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. / 60 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	3 чел. / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 60 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел. / 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел. / 78 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м./ 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

Сравнивая результаты самообследования за последние три года (2020, 2021, 2022) можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, остается стабильной и составляет 100 % от всех желающих получать услуги дошкольного образования;
- увеличивается количество детей в возрасте от 2 лет с 8 человек до 10 человек и составляет 13% от общего количества детей дошкольного возраста;
- количество детей с ОВЗ остается стабильным - 1 воспитанник;
- педагогический состав группы дошкольного образования стабилен, численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, не изменилась;
- количество работников с образованием педагогической направленности (дошкольное воспитание) не изменилось – 1 сотрудник (20%) прошел профессиональную переподготовку в 2021 году;
- количество педагогических работников с первой квалификационной категорией на 1 педагога остается стабильным (20%);
- курсы повышения квалификации имеют все педагоги (100 %);
- средний показатель пропущенных дней при посещении группы дошкольного образования по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1 день – воспитанники продолжают болеть сезонными простудными заболеваниями довольно часто;
- соотношение «педагогический работник/ воспитанникам» не изменилось и остается стабильным – 1 педагог на 15 воспитанников;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменилась. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности не изменилась;
- площадь территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, не изменилась.

9. Выводы по итогам года

Анализируя итоги работы структурного подразделения группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области» следует отметить, что коллектив ГДО ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.

Структурное подразделение ГДО имеет необходимые условия для функционирования в соответствии с современными условиями:

- квалифицированный коллектив;
- благоприятный, психологический климат;
- функционирование в режиме развития;
- положительный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- межведомственное сотрудничество с организациями социального значения.

В 2023 году планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- организовать работу по реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить уровень усвоения образовательной программы воспитанниками ГДО в соответствии с их возможностями;
- способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них активной личной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности);
- способствовать повышению информационной открытости ГДО путём своевременной актуализации информации на сайте МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», информационных стендах ГДО, в родительских чатах WhatsApp, социальной сети «Одноклассники»;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую среду ГДО;
- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания;
- продолжать межведомственное взаимодействие с учреждениями села (сельский клуб, библиотека, туристический комплекс) и города (группы дошкольного образования и дошкольные образовательные учреждения города Асино).

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году содержание подготовки обучающихся было связано с продолжением реализацией положений ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Одним из показателей уровня учебных достижений является уровень абсолютной и качественной успеваемости.

Статистика показателей за 2019—2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года (для 2022-2023-на конец 2022 года), в том числе:	246	242	237	234
	- начальная школа	112	108	106	100
	- основная школа	113	114	117	122
	- средняя школа	21	20	14	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	3	1	5	
	- основная школа	-	2	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	3	-	
	- о среднем общем образовании	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в:				
	- основной школе	-	-	2	
	- средней школе	1	-	-	

Приведенная статистика показывает, что за последний год в Школе незначительно уменьшилось общее количество обучающихся за счет уменьшения количества детей в начальной школе. С 2019 по 2022 годы отмечается увеличение количества обучающихся, не освоивших программу начального общего образования – пять учеников оставлены на повторное обучение. Наблюдается положительная динамика среди выпускников, получивших аттестат об образовании, т. к. в предыдущем учебном году их было пять. Улучшились показатели и по количеству выпускников, получивших аттестаты особого образца (их два).

В 2021-2022 учебном году 10 и 11 классы перешли на ФГОС среднего общего образования. Поэтому в Школе организовано профильное обучение. Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения, где на углубленном уровне изучается русский язык и математика, а факультативные курсы дополняют профильные предметы. Также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по химии, информатике, обществознанию, литературе в 10 классе и по литературе, русскому языку, обществознанию, физике в 11 классе.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего об-ся (2021-2022 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2	29	26	89,7	5	17,2	2	6,9	3	10,3	-	-	-	-
3	30	29	96,7	9	30	-	-	1	3,3	-	-	-	-
4	27	27	100	9	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	86	82	95,4	23	26,7	2	2,4	4	4,6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичными результатами 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся:

- освоивших программу начального общего образования - понизился с 98,8 до 95,4%;
- окончивших год на «4» и «5» - понизился с 39 до 26,7%;
- окончивших только на «5» остался на прежнем уровне 2,4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего об-ся (2020-2021 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	21	21	100	6	28,6	1	4,8	-	-	-	-	-	-
6	27	27	100	6	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	27	27	100	4	14,8	-	-	-	-	-	-	-	-
8	19	19	100	4	21,1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	20	20	100	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	114	114	100	26	22,8	1	0,9	-	-	-	-	-	-

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичными результатами 2021 года, видно, что процент обучающихся:

- освоивших программу основного общего образования - повысился с 98,2% до 100%;
- окончивших год на «4» и «5» - увеличился с 20,7 до 22,8%;
- окончивших только на «5» - понизился с 1,8% до 0,9%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего об-ся (2020-2021 уч. год)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	н/а			
10	6	6	100	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	1	14,3	1	14,3	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	4	30,8	1	7,7	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с аналогичными результатами 2021 года, показало, что процент обучающихся:

- освоивших программу среднего общего образования, составляет по 100% в 2021 и 2022 году;
- окончивших год на «4» и «5», уменьшилось на 9,2%; в 2021 году отличников не было, в 2022 году отличник один.

Внешняя оценка качества образования складывается из комплекса диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности школы. Одними из мониторингов качества образовательной подготовки обучающихся является участие 9 и 11 классов в государственной итоговой аттестации и проведение Всероссийских проверочных работ.

**Государственная итоговая аттестация
Результаты ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81 балл и более	Средний тестовый балл	
				ОО	Регион
Математика базовая	7	0	0	4,67	4,12
Русский язык	7	0	0	66,6	67,08
Биология	2	0	0	32,5	49,95
Обществознание	4	0	0	41,5	55,23
История	1	0	0	47	59,66
Информатика	1	0	0	51	59,72
География	1	0	0	65	57,28

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году средний тестовый балл результатов ЕГЭ повысился по русскому языку на 5,2 балла, обществознанию на 8,2 балла; понизился по биологии на 43,5 балла. Информатику и географию сравнить не можем, т.к. в 2021 году эти предметы не сдавали.

Средний тестовый балл по математике базового уровня и географии, по остальным предметам – ниже.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во об-ся с макси- мальным кол-вом баллов	Сколько обучающихся получили «5»			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	ОО	Регион	ОО	Регион
Математика	16	0	0	3	13	100	92,62	18,8	45,75
Математика, ГВЭ	4	0	0	0	4	100	-	0	-
Русский язык	15	0	3	4	8	100	98,74	46,7	68
Русский язык, ГВЭ	4	0	0	2	2	100	-	50	-
Литература	2	0	1	1	0	100	96,41	100	62,55
Биология	5	0	0	1	5	100	96,84	16,7	39,54
Информатика	6	0	0	1	5	100	97,44	16,7	53,01
Обществознание	4	0	0	2	2	100	94,78	50	31,68
География	11	0	2	4	5	100	93,99	54,6	54,43
Физика	1	0	0	1	0	100	99,23	100	53,7
Химия	1	0	1	0	0	100	97,98	100	75,29

Результаты ОГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%, в 2021 году по русскому языку и математике была ниже. По сравнению с регионом, этот показатель выше по всем предметам. По другим предметам в 2021 году ОГЭ не сдавали, поэтому сравнить успеваемость не можем.

Качественная успеваемость ОГЭ в МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области» выше регионального уровня по литературе на 37,45%, обществознанию – на 18,32%, географии – на 0,17%, физике – на 46,3%, химии – на 24,71%. Ниже качество на 26,95% по математике, 13,3% по русскому языку, 22,84% по биологии, 36,31% по информатике.

Всероссийские проверочные работы

В марте – мае 2022 года всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) были перенесены в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19. В соответствии с письмом Рособрназзора от 22.03.2022 №01-28/08-01, от 22.03.2022 №01-31/08-01, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.02.2022 №232-р «О проведение всероссийских проверочных работ в ОО Томской области в 2022 году» (с изменениями) все ВПР были перенесены на осенний период с 19.09.2022 по 24.10.2022. По всем предметам ВПР проходили по программе предыдущего учебного года в традиционной форме, английский язык в 8 классе – в компьютерной форме.

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся

класс	Предмет	Абсолютная успеваемость, %				Качественная успеваемость, %			
		ОО	Асиновс район	Томская область	РФ	ОО	Асиновс район	Томская область	РФ
5	Русский язык	79,17	77,17	90,62	90,58	41,67	34,68	56,87	55,8
5	Математика	95,65	88,4	95,44	95,09	47,83	55,24	70,94	69,24

5	Окружающий мир	100	96,11	98,57	97,87	41,67	53,89	71,82	70,15
6	Русский язык	100	81,5	85,08	86,3	38,89	34,98	44	46,2
6	Математика	89,47	73,97	87,62	87,9	36,84	29,84	51,98	49,63
6	Биология	94,12	83,73	89,01	89,95	29,41	32,83	44,56	48,28
6	История	100	88,39	90,48	82,01	47,06	47,02	49,28	52,05
7	Русский язык	90,91	86,96	80,74	83,02	31,82	28,8	39,65	41,17
7	Математика	90,48	71,28	85,28	86,29	28,57	23,93	36,81	36,39
7	География	95,24	89,27	96,13	95,54	47,62	41,95	53,18	53,81
7	Обществознание	100	79,15	91,29	92	50	36,5	46,12	49,15
8	Русский язык	90	76,06	81,4	83,14	20	23,66	36,7	37,28
8	Математика	94,74	81,13	88,69	88,28	21,05	25,92	37,59	36,98
8	Физика	88,89	78,77	85,6	89,17	38,89	31,5	40,04	43,36
8	История	100	89,1	91,8	92,69	47,37	29,49	44,99	49,8
8	Английский язык	83,33	79,45	76,6	81,47	16,67	23,29	32,97	36,72
9	Обществознание	93,33	73	88,34	89,27	26,67	14	37,56	40,87
9	Русский язык	93,75	78,12	79,14	81,25	37,5	25,84	44,5	43,75
9	Математика	100	78,18	87,27	88,03	20	13,21	29,06	29,45
9	Химия	100	92	93,6	93,89	50	53,6	62,52	57,54

5 класс. Во Всероссийских проверочных работах проверялись знания по предметам на базовом и повышенном уровнях по программе предыдущего года обучения. Содержание итоговых работ определялось на основе ФГОС второго поколения. В текущем учебном году от 79,17 до 100% четвероклассников справились с предложенными работами по русскому языку, математике и окружающему миру при качественной успеваемости от 41,67 до 47,83%. В 5 классе:

- абсолютная и качественная успеваемость по русскому языку выше муниципального, но ниже регионального и Всероссийского уровней
- по математике абсолютная успеваемость выше районной и на уровне областного и всерос уровней, качественная-ниже всех уровней
- по окружающему миру абсолютная выше, а качественная ниже всех уровней.

Во Всероссийских проверочных работах проверялись знания по предметам на базовом и повышенном уровнях. Содержание итоговых работ определялось на основе ФГОС ООО.

6 класс. В текущем учебном году от 89,47 до 100% шестиклассников справились с предложенными работами по русскому языку, биологии и истории при качественной

успеваемости от 29,41 до 47,06%. Абсолютная успеваемость в 6 классе выше, в качественная ниже муниципального, регионального и Всероссийского уровней по русскому языку, математике и истории.

7 класс. От 90,48 до 100% 7-классников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, географии, обществознанию в октябре 2022 года при качестве от 28,57 до 50%. Абсолютная успеваемость (кроме географии) выше муниципального, регионального и Всероссийского уровней по всем предметам, качественная ниже областного (кроме обществознания).

8 класс. Содержание итоговых работ определялось на основе ФГОС ООО. В текущем учебном году от 83,33 до 100% 8-классников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, физике, истории, английскому языку, что выше областного уровня. Качественная успеваемость по этим предметам составляет от 16,67 до 47,37%, что ниже областного (кроме истории).

9 класс. От 93,33 до 100% 9-классников справились с предложенными работами по русскому языку, математике, химии, обществознанию при качестве от 20 до 50%. Абсолютная успеваемость выше муниципального, регионального и Всероссийского уровней по всем предметам, качественная выше по физике, обществознанию и математике. Качественная-выше муниципального, но ниже регионального и всероссийского уровней.

В целом результаты абсолютной успеваемости большинства предметов выше муниципального, регионального и российского уровней, а качественной успеваемости – ниже. На результаты повлиял и тот факт, что ВПР проводились не в конце учебного года, а в начале и обучающимся проще настроиться на работу, меньше сказывается усталость в начале года.

Учебные достижения обучающихся фиксируются в электронном журнале в информационной системе «Сетевой город. Образование».

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	6	5	1
Астрономия	9	4	0	4
Биология	16	5	0	5
География	24	3	2	1
Информатика	10	0	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-
История	12	4	2	2
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	24	16	5	11
Математика	15	3	0	3
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	11	7	4	3
ОБЖ	25	20	6	14
Право	14	5	3	2
Русский язык	28	14	6	8
Технология	10	2	1	1
Физика	10	1	1	0

Физическая культура	12	8	5	3
Французский язык	-	-	-	-
Химия	9	1	0	1
Экология	22	6	4	2
Экономика	7	5	3	2
ВСЕГО	<u>262</u> , но 75 человек, тк одни и те же об-ся принимали участие в олимп по нескольким предметам	<u>110 побед и призеров</u> , но 45 человек, тк одни и те же об-ся были победителями и призерами	<u>47 победителя</u> , но 23 человек, тк одни и те же обучающиеся были победите- лями по несколь- ким предметам	<u>63 призер</u> , но 22 чел, тк одни и те же об-ся были призерами по нескольким предметам

В 2022-2023 учебном году (сентябрь-октябрь) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 75 обучающихся – это 60 % от общего количества учеников основной и средней школы (в 2021-2022 учебном году было 64,1%). Победителей и призеров – 45 обучающихся и это 33,8 % от общего количества школьников 5-11 классов (в 2021 году-32,8%).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников МЭ	Победители и призеры
Экология	4	
Математика	3	
Химия	2	1
Английский язык	6	
География	3	
История	3	
Астрономия	4	
Русский язык	7	
Немецкий язык	-	
Французский язык	-	
Китайский язык	-	
Биология	5	2
Экономика	7	1
Обществознание	2	1
Информатика	0	
Физкультура м/д	7	
Физика	1	
ОБЖ	7	
Литература	5	
Право	5	
Искусство (МХК)	-	
Технология м/д	-	
Итого	71, но 26 обучающихся – 19,4%	5 обучающихся – 3,7%

В 2022-2023 учебном году (декабрь) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 25 обучающихся – это 19,4 % от общего количества учеников основной и средней школы (в 2011-2022 учебном году было 26%). Победителей и призеров – 5 обучающихся и это 3,7 % от общего количества школьников 5-11 классов (в 2021-2022 учебном году-12,2%).

Участие обучающихся в конференциях, конкурсах

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Международная конференция школьников по краеведению	Международный	1	Призер
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Всероссийский	1	1 место
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	3	1,2,2 место
Экологический диктант	Всероссийский	2	1 место, призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (литература, история, ОБЖ)	Региональный	3	Участие
Онлайн-олимпиада по информатике	Региональный	1	3 место
Региональный этап конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Региональный	1	3 место
Областная историко-патриотическая конференция обучающихся «О героях былых времен»	Региональный	3	1,2 место
XIX региональная НПК школьников «Мир вокруг нас»	Региональный	5	1,2,3,3 место
Конкурс проектов (с использованием оборудования Центра «Точка роста»)	Региональный	2	2 место, участие
Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора	Региональный	2	Участие
Конкурс школьных хоров	Региональный	12	3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	Участие
Районная предметная олимпиада младших школьников	Муниципальный	4	Призер
Интеллектуальный конкурс для обучающихся 1-3 классов «Всезнайка»	Муниципальный	6	2,2,2 место
Викторина «Экологический олимп»	Муниципальный	5	Участие
Олимпиада по английскому языку		3	Участие
Отборочный тур на соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора	Муниципальный	2	2,3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3	Призеры
Конкурс чтецов на английском языке «Красота поэзии»	Муниципальный	2	2 место, участие
Игра-конкурс по технологии «Технологический лабиринт»	Муниципальный	4	Участие
Математический конкурс «Умники и	Муниципальный	5	2 место

умницы»			
Конкурс «Математическая карусель»	Муниципальный	2	Призеры
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	5	Победитель, 4 призера
Соревнования по волейболу среди ОО	Муниципальный	9	Победитель,
Смотр-конкурс агитбригад отрядов ДЮП «Находчивые спасатели»	Муниципальный	7	2 место
Конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Совесть»	Муниципальный	5	Призер, победитель
Профильный день «Юный художник»	Муниципальный	2	2,3 место
Конкурс «Ученик года» Номинация « Открытие года»	Муниципальный	9	участие
Конкурс рисунков и буклетов «Безопасная дорога глазами детей»	Муниципальный	12	3 победителя
Фестиваль детского творчества «Радуга»	Муниципальный	20	Победитель
Конкурс духовной поэзии «Мы не одни»	Муниципальный	6	2,3 место
«Президентские состязания»	Муниципальный	16	Участие
Фестиваль-конкурс кукольных театров	Муниципальный	9	1 место
2 этап спортивного проекта ВФСК ГТО « Будь ГоТоВ!»	Муниципальный	12	Призеры
Отборочный этап по баскетболу на фестиваль спорта среди обучающихся образовательных учреждений	Муниципальный	9	2 место
Конкурс «Новогодняя открытка»	Муниципальный	6	2,3 место
Конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	12	3 место
Конкурс «Новогодняя открытка»	Муниципальный	5	3 место
Конкурс велосипедистов « Безопасное колесо»	Муниципальный	4	2 место

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение элективных учебных предметов, обеспечивающего реализацию содержания образования, потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Она может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику

региона, муниципалитета, образовательной организации;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений;
- элективные учебные курсы по выбору обучающихся, выполняющий функцию «надстройки» профильного учебного предмета;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Обучение по всем предметам ведется на русском языке.

Промежуточная аттестация регулируется Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» (утверждено приказом от 19.01.2018 №12). Промежуточная аттестация проводится в течение мая в срок, определенный календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в формах выполнения проекта, аппликации, практической работы, викторины, рисунка, устного зачета; проведения мастер-класса, спортивных соревнований; организации выставки, концерта, игры и др.

Учебный план школы первой ступени обучения для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену – с 08.30. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут (после второго урока предусмотрена динамическая пауза 40 минут), вторая четверть – 4 урока по 35 минут, третья и четвертая четверти – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю пять уроков (за счет урока физической культуры пятым уроком). Также введены дополнительные каникулы в III четверти (февраль). Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, для 1 - 4 классов разработан учебный план, рекомендованный для ОУ, реализующих основную образовательную программу с УМК «Школа России». Содержание образования в 1 - 4 классах определяется образовательными программами данного учебно-методического комплекса.

Учебный план школы второй ступени обучения для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки, необходимый выпускнику для продолжения образования. В 5-9 классах реализуется ООП ООО. Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9 классе проводятся за счет внеурочной деятельности.

Учебный план школы третьей ступени обучения для 10-11 классов устанавливает 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования, содержит: обязательные предметы и предметы по выбору (элективные и факультативные курсы). Согласно выбора обучающихся и запроса родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения, где на углубленном уровне изучается русский язык (3 часа в неделю) и математика (6 часов в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю в 10 и 11 классах. На проведение элективного курса «Искусство письменной речи» отводится 1 час. Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативные курсы: «Генетика в задачах», «Практикум по физике», «Современная литература», «Человек-Общество-Мир», «Основные типы задач по химии», «Алгоритмизация и программирование».

План внеурочной деятельности 1-11 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области» реализуется модель дополнительного образования внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное и общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется не ранее, чем 45 минут после окончания учебных занятий.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Сдавали ОГЭ по профильному предмету	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Сдавали ЕГЭ по профильному предмету	Прод обуч в соотв с профилем
2020	23	10-43,5%	2	11	10-43,5%	9	2-22,2%	7	7-77,8%	2-22,2%
2021	16	6-37,5%	0	10	6-37,5%	10	1-10%	9-90%	7-70%	1-10%
2022	20	6-30%	1	14	6-30%	7	2-28,6%	5-71,4%	7-100%	4-57,1%

С 2020 по 2022 год уменьшилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, увеличилось с 10 до 28,6%. Все обучающиеся 9 класса, продолжившие обучение в 10 классе, сдавали ОГЭ по профильному предмету. В течение последних трех лет от 70 до 100% выпускников сдавали ЕГЭ по профильному предмету и от 10 до 57,1% продолжили обучение в соответствии с профилем обучения.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период 31.12.2022 в Школе работают 17 педагогов, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь. 16 педагогов (94,1%) имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию 1 учитель (5,9%), первую – 6 (41,2%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, регулярное повышение уровня квалификации персонала.

С августа 2022 года в школу пришел молодой специалист, учитель начальных классов, которой был определен наставник – Полещук Т.В., учитель начальных классов с опытом работы более 35 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы проходят семинары и курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. В 2022 году пройдены курсы повышения квалификации, с учётом всех преподаваемых предметов и трехгодичным сроком прохождения КПК, у 100% учителей. Повысили квалификацию директор, ЗДУВР по темам «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу», «Управленческие компетенции руководителя в системе современного образования», «ЦОС общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты». Все учителя-предметники

прошли КПК, которые были направлены на подготовку учителей к работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО в 5 классе, ФГОС ООО, ФГОС СОО, участием в различных проектах, инициативах, необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, реализации обновленных ФГОС в 1-5 классах, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педкадров;
- работа ШМО; ПТГ;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- проведение семинаров районного и областного уровней;
- участие в областных, районных и всероссийских конкурсах;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, решению школьных проблем, инновационной, экспериментальной работе.

Сложившийся в настоящее время подход к организации системы повышения квалификации был обусловлен участием школы в двух федеральных проектах: «Современная школа» и «Модернизация школьных систем образования».

Учителя школы проходят семинары, стажировки и все необходимые курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. Отмечается непрерывность образования, повышения квалификации педагогического коллектива школы. Важнейшим звеном системы непрерывного образования является методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы. Повышение квалификации учителей происходит через муниципальные и внутришкольные формы повышения квалификации и методической работы: консультации для педагогов, участие во внутришкольных семинарах, в работе школьных методических объединений, районных и школьных проблемных, творческих групп, районных предметных методических объединениях, кафедрах, в проверке районных олимпиадных работ.

В структуру методической службы школы входят:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Тихонова В.М.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Казакова С.Н.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Фрезе И.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Козлова С.Н.);
- рабочая группа реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

При планировании методической работы опираемся на объективные закономерности развития образования, ожидаемые преобразования, потребности педагогического коллектива. ШМО, ПТГ ведут свою работу по намеченным планам в соответствии с темой школы, с учетом общественных, школьных проблем. ШМО учителей начальных классов провело в течение года

2 заседания. И МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественно-математического цикла провели 2-3 заседания и открытые уроки. В целом на заседаниях ШМО рассматривались проблемы, возникающие при развитии функциональной грамотности обучающихся, рассматривались и обсуждались образовательные программы, изучался опыт работы учителей школы, через МО осуществлялось руководство самообразовательной работой, на заседаниях заслушивались и обсуждались отчеты учителей по темам самообразования. Внутри МО проводилась консультационная работа и обмен опытом.

Участие педагогов в профессиональных образовательных событиях

Название конференции, конкурса, сборника	Уровень мероприятия	ФИО учителя	Сроки	Результат
НПК «Детское движение: воспитывающая история, вдохновляющее будущее»	Международный	Богомолова Г.Н.	Апрель	Участие
Дистанционный этап всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО - IT»	Всероссийский	Каширо С.В.	Апрель	Участие
Экологический диктант	Всероссийский	Борисенко М.П.	Ноябрь	Участие
IV открытый фестиваль-конкурс программно-методический продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Региональный	Тихонова В.М.	Январь	Участие
Конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»	Региональный	Павельева И.А. Иванова Г.В.	Февраль	2 место, эксперты
Региональный этап XIX всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Региональный	Богомолова Г.Н.	Февраль	Участие
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников в сфере доп. образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	Пинигина Т.В.	Апрель	Участие
Конкурс руководителей школьных музеев «Зажги факел души»	Региональный	Богомолова Г.Н.	Ноябрь	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»	Региональный	Козлова С.Н.	Декабрь	Участие
Региональный этап всероссийской олимпиады учителей «Хранители русского языка»	Региональный	Иванова Г.В.	Ноябрь	Участие

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки школы.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда – 13702;
- обращаемость – 3611 единиц в год;
- объём учебного фонда 4945 единиц (обеспеченность учебниками – 100%).

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	4945	3139
2.	Педагогическая	149	107
3.	Художественная	7321	4052
4.	Справочная	893	318
5.	Языковедение, литературоведение	140	98
6.	Естественно – научная	140	81
7.	Техническая	31	15
8.	Общественно-политическая	58	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день.

Школа выписывает 7 периодических изданий, из которых – 4 для обучающихся и 3 для педагогов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, каждый год закупается необходимое количество учебников.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется 12 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер, проектор, принтер. В пяти кабинетах имеется интерактивная доска, в двух – документ-камера. Также есть кабинеты технологии, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2019 года в школе начал свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Таким образом, произошло обновление материально-технической базы школы, а поэтому содержания образования, в первую очередь, по технологии, информатике и ОБЖ за счет получения оборудования: 20 ноутбуков с новым программным обеспечением, 3D-принтер, двое очков виртуальной реальности, четыре квадрокоптера, интерактивная панель, тренажеры-манекены для сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела и др. В компьютерный класс был проведен высокоскоростной Интернет (оптоволокно).

А по программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России». Было закуплено цифровое оборудование для уроков физики, химии, биологии и внеурочной деятельности. Все компьютеры в кабинетах подключены к интернету.

На территории Школы расположены дендрарий, плоскостные спортивные сооружения, поле для проведения уроков физкультуры в летнее время и организации игр в лагере с дневным пребыванием детей.

Таким образом, образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью. Наблюдается положительная динамика пополнения материально технической базы школы.

1.11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования и анализа полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, информационно-аналитические отчеты работников школы, образовательные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям.
2. Контроль реализации рабочих программ.
3. Контроль реализации программ воспитания.
4. Оценка условий реализации образовательных программ.
5. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:
 - система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану с целью установления фактического уровня знаний обучающихся за определенный промежуток времени.
 - образовательные результаты по итогам учебных четвертей с целью получения промежуточной оценки деятельности ученика и учителя.
 - результаты аттестации за учебный год с целью оценки учебной деятельности ученика и учителя за год.
6. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Согласно Положению о внутришкольной системе оценки качества образования в Школе утвержден план внутришкольного мониторинга качества образования для получения объективной информации о состоянии (и дальнейшей динамике) уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 1 классе достижение предметных результатов улучшились по многим критериям: правильно решают примеры в пределах 10, чертят отрезок, правильно решают задачу с построением схемы, правильно пишут слова и предложения под диктовку учителя, пишут слова прописными буквами с печатного текста, ставят ударение и делят слово на слоги, подчеркивают гласную или согласную букву, читают по слогам и целыми словами. Также сократилось количество первоклассников, у которых достигнутые предметные результаты по русскому языку, математике и литературному чтению не соответствуют требованиям освоения ООП НОО по сравнению со стартовыми работами I четверти;

Анализ результатов итогового тестирования в 8 классе по сравнению с рубежным мониторингом в целом показал по математике и русскому языку более высокую *абсолютную успеваемость* – с 88,2% в декабре до 94,7 % в мае по математике и с 71,1% в декабре и до 100% в мае по русскому языку. *Качественная успеваемость* стала ниже по математике (с 55,6 до 42,1%), по русскому языку – не изменилась. *Усвоение базового уровня* ниже нормы по математике-74%, по русскому языку-82,6%. Однако по сравнению с рубежным мониторингом он повысился и по математике, и по русскому языку. Отклонение от нормы составляет 6% по математике. *Причина* невысокого усвоения базового уровня в низком уровне абсолютной и качественной успеваемости класса по итогам 2021-2022 учебного года. По итогам II четверти 2021-2022 учебного года качество составляет 14,3% (самая низкая по школе), имеется два отстающих ученика. Также у обучающихся отмечается слабая подготовка к каждому уроку, пропусков занятий без уважительной и по уважительной причине.

Свои *индивидуальные результаты* усвоения базового уровня знаний по сравнению со стартовым мониторингом:

- по математике улучшили 6 обучающихся (31,6%), стали ниже – у 2 об-ся (10,5%);
- по русскому языку улучшили 5 (26,3%) восьмиклассников, ухудшили – 2 об-ся (10,5%).

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данной части приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г №1324 (по состоянию на 31.12.2021).

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2021	2022
1.Образовательная деятельность			
1.1.Общая численность обучающихся	человек	237	234
1.2.Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	человек	106	100
1.3.Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	человек	117	122
1.4.Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	человек	14	12
1.5.Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (28,7%)	52 (23,6%)
1.6.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5	22,6
1.7.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	8,9	12,4
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,4	66,6
1.9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	18	-
1.10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
1.11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3 (18,8%)	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
1.12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
1.13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)	0
1.14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (18,8%)	0
1.15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)	0
1.16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (10%)
1.17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
1.18.Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (79,3%)	187 (79,9%)
1.19.Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1. Регионального уровня		29(12,2%)	22 (9,4%)
1.19.2. Федерального уровня		3 (1,3%)	6 (2,6%)
1.19.3. Международного уровня		1 (0,4%)	1 (0,4%)
1.20.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильное обучение) от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,3%)	12 (5,1%)
1.21.Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,3%)	12 (5,1%)
1.22.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (49,4%)	120 (51,3%)
1.23.Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (30%)	71 (30%)
1.24.Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов (от общей численности педагогов):	человек	17	17
1.25. с высшим образованием		17 (100%)	16(94,1%)
1.26. с высшим образованием педагогической		17 (100%)	16(94,1%)

направленности 1.27. средним профессиональным образованием		0 (0%)	1 (5,9%)
1.28. средним профессиональным образованием педагогической направленности		0 (0%)	1 (5,9%)
1.29. Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педработников, в том числе :	человек (процент)		
1.29.1. высшая		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.29.2. первая		7 (41,2%)	7(41,2%)
1.30. Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1. до 5 лет		1 (5,9%)	1 (5,9%)
1.30.2. свыше 30 лет		6 (35,3%)	6 (35,3%)
1.31. Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)	1 (5,9%)
1.32. Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 (41,2%)	8 (47,1%)
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	17 (100%)
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)	15 (88,2%)
2. Инфраструктура			
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,16	0,21
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13,5	13,5
2.3. Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2. с медиатекой		нет	нет
2.4.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4. с выходом в Интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
2.4.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)	234 (100%)
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	8,4	8,4

Анализ показателей самообследования за 2022 год по сравнению с 2021 годом показал:

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 3 человек. Уменьшение произошло за счет снижения количества первоклассников (из-за низкой рождаемости) и старшекласников.
2. В 2022 году на 5,1% уменьшилась численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по сравнению с итогами за 2021 год.
3. По сравнению с 2021 годом в 2022 году повысился средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 5,2; математику профильного уровня выпускники не сдавали.
4. Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку увеличился на 1,1 и по математике на 3,5.
5. Два выпускника 9 класса (10%) получили аттестат с отличием, в 2021 году – не было.
6. Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся увеличился на 0,6%.
7. В 2022 году нет выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании.
8. Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся по сравнению с 2021 годом ниже на 2,8% (региональный уровень), выше на 1,3% (федеральный уровень) и не изменился (международный уровень).
9. Остаётся стабильным численность педагогических работников, в возрасте до 30 лет, от 55 лет, прошедших повышение квалификации.
10. Остался стабильным показатель педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
11. Уменьшилось на 5,9 % общее число педагогов с высшим образованием, так как пришел педагог с средним профессиональным образованием.
12. На 1,2% уменьшилась численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, из-за уменьшения количества обучающихся 10-11 классов.
13. Численность обучающихся по программам с применением дистанционных технологий и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ за счет реализации программ по технологии и внеурочной деятельности детским технопарком «Кванториум».
14. Уменьшилось на 5,9% число административных и педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС по причине выхода нового педагога на работу.

Таким образом, в 2023 году необходимо:

- всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФГОС;
- классным руководителям и педагогам усилить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, продолжить работу с одарёнными детьми.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ «СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района Томской области». Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

