

Принято
решением педагогического
Совета
Протокол от
« 15 » 01 2024г №6

Утверждаю
Директор школы
Приказ от
« 15 » 01 2024г №5

Положение
о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовой базы:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в актуальной редакции);
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
 - приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- 1.2. Положение устанавливает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся.
- 1.3. Положение призвано обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и поддерживать демократические начала в организации образовательного процесса.
- 1.4. Целями аттестации являются:
- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования;
 - оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.
- 1.5. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией.

2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем на протяжении всего учебного года. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, а для обучающихся с ОВЗ – освоения адаптированных образовательных программ и программ коррекционной работы.
- 2.3. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (бумажном/электронном) журнале.

- 2.4. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.
- 2.5. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.6. Критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей.
- 2.7. Критерий «применение» включает использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач и проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.
- 2.8. Критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных задач, различающихся сложностью предметного содержания.
- 2.9. Формирование и развитие функциональной грамотности направлено на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации и в реальной жизни.
- 2.10. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных (бумажных/электронных) журналах.
- 2.11. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- 2.12. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- 2.13. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- 2.14. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.
- 2.15. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-балльной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно), «зачет» - «незачет». Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный (бумажный/электронный) журнал к следующему уроку, за исключением:
- а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах — не позже, чем через неделю после их проведения;
 - б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 14 дней.
- 2.16. Итоговая отметка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) выставляется при отсутствии трех текущих отметок, а также при пропуске обучающимся не менее 50% учебного времени. В случае 50% пропуска учебных занятий учитель дает возможность обучающемуся получить отметки за пропущенные уроки любым удобным способом в срок не ранее 7 учебных дней после выхода на занятия.
- 2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом по предметам, включенным в этот план.
- 2.18. Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.19. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов их письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков, как среднеарифметическое всех отметок.

2.20. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения дневников, электронных дневников обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.22. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся.

2.23. Годовые отметки по предметам в 9 и 11 классах выставляются следующим образом: как среднеарифметическое четырех четвертных (двух полугодовых) отметок; при двух одинаковых отметках решающее значение имеет отметка за IV четверть (второе полугодие) – пример в *Приложении 1*.

2.24. Выставление итоговых отметок в аттестат 9 и 11 классов регламентируется нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ.

2.25. Текущая аттестация проводится:

а) во 2-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям; в 10-11-х классах — по полугодиям;

в) во 2-9 х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и менее — по полугодиям.

Пункт 2.25.в). вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1-11 классах после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

3.2. Задачами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса;
- достоверная оценка знаний обучающихся на определённых этапах освоения общеобразовательных программ;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического Совета школы о переводе обучающихся в следующий класс или на следующую ступень обучения.
- установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

3.3. Промежуточная аттестация проводится письменно, устно и других формах, указанных в учебном плане школы (тестирование, письменные контрольные работы, проверка техники чтения и др.). Для детей-инвалидов по приказу директора могут устанавливаться иные формы проведения промежуточной аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим Советом с учетом рекомендаций ШМО учителей-предметников в конце первой четверти.

3.4. Промежуточная аттестация проводится во всех классах по каждому учебному предмету учебного плана, включая внеурочную деятельность.

3.5. Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, по адаптированным образовательным программам, проходят промежуточную аттестацию в порядке, определённом настоящим Положением.

3.6. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов. В 1 классе результаты промежуточной аттестации оцениваются по системе «освоил» или «не освоил» программу первого класса. В 9 классе результатами промежуточной аттестации

считаются годовые отметки по предметам. В 11 классе результатами промежуточной аттестации считаются итоговые отметки по всем предметам учебного плана, который реализовывался на уровне среднего общего образования, и определяющиеся как среднеарифметическое полугодовых и годовых отметок в 10, 11 классах по правилам математического округления (в пользу обучающегося). По приказу директора промежуточная аттестация обучающихся (по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам) проводится в иных формах или иные сроки. Для обучающихся, пропустившим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, по приказу директора промежуточная аттестация проводится в иные сроки.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в течение мая по специальному расписанию, утвержденному директором. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей за две недели до начала промежуточной аттестации. Основанием для проведения промежуточной аттестации является выполнение в полном объёме учебного плана и программ по предметам.

3.8. Промежуточную аттестацию проводят сформированные и утвержденные приказом директора школы аттестационные комиссии.

3.9. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФГОС, статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом директора школы и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- терминологический диктант;
- практическая работа;
- итоговая комплексная работа (для обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения);
- отчёт о наблюдениях (для обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения);
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- зачёт;
- творческое задание и др.

Устными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- проверка осознанности, правильности, техники чтения (1-4 классы);
- опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов);
- беседа;
- собеседование и др.

Комбинированными формами (сочетание письменной и устной форм) проведения промежуточной аттестации являются:

- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта;
- представление портфолио (для обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения).

Практико-ориентированными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- зачёт (сдача контрольных нормативов);
- практическая работа (без описания последовательности действий);
- творческое задание.

Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются:

- отчетный концерт;
- проект;
- образовательное событие;

- игра;
- викторина;
- выставка;
- устный зачет;
- турнир;
- тестирование и др..

3.11. Обучающиеся с ОВЗ промежуточную аттестацию проходят в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант;
- контрольное списывание текста;
- творческое задание;
- беседа;
- проверка правильности и осознанности текста.

При разработке аттестационного материала его содержание соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ:

- используются наглядный материал (рисунки, схемы, раздаточный материал);
- индивидуальные задания;
- задания облегченного типа;
- предполагается меньшее количество заданий.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ увеличивается время на выполнение аттестационной работы.

3.12. Решение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся по конкретному предмету (занятию) в конкретном классе принимается педагогическим советом ежегодно не позднее ноября текущего учебного года.

3.13. Возможно засчитывать итоги независимой оценки качества образования (региональный мониторинг, Всероссийские проверочные работы и др.) результатами промежуточной аттестации обучающихся по данному предмету.

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе (2, 3, 4, 5). Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классные (электронные) журналы в столбец, соответствующей дате проведения промежуточной аттестации. Соответственно, годовые отметки выставляются на основе отметок за четыре четверти (два полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации как среднее арифметическое пяти (трех) отметок.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или курс условно.

3.22. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, а для обучающихся с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут.

3.23. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.24. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной или средней образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

4.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, имеющие «зачет» по итоговому собеседованию в 9 классе и итоговому сочинению в 11 классе и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Класс	Некоторые варианты четвертных (полугодовых) отметок	Годовая отметка
9	4353	4
	4455	5
	5544	4
	4545	5
	4554	4
	5454	4
	5445	5
	3353	3
	3335	4
11	53	4
	54	4
	45	5

Класс	Некоторые варианты четвертных (полугодовых) отметок и годовая отметка		
9	4353 – годовая 4		
	4455 – годовая 5	3344 – годовая 4	2233 – годовая 3
	5544 – годовая 4	4433 – годовая 3	3322 – годовая 2
	4545 – годовая 5	3434 – годовая 4	2323 – годовая 3
	4554 – годовая 4	3443 – годовая 3	2332 – годовая 2
	5454 – годовая 4	4343 – годовая 3	3232 – годовая 2
	5445 – годовая 5	4334 – годовая 4	3223 – годовая 3
	3353 – годовая 3		
	3335 – годовая 4		
11	53 – годовая 4		
	54 – годовая 4	43 – годовая 3	
	45 – годовая 5	34 – годовая 4	

Класс	Некоторые варианты четвертных (полугодовых) отметок и годовая отметка		
9	4353 – годовая 4		
	4455 – годовая 5	3344 – годовая 4	2233 – годовая 3
	5544 – годовая 4	4433 – годовая 3	3322 – годовая 2
	4545 – годовая 5	3434 – годовая 4	2323 – годовая 3
	4554 – годовая 4	3443 – годовая 3	2332 – годовая 2
	5454 – годовая 4	4343 – годовая 3	3232 – годовая 2
	5445 – годовая 5	4334 – годовая 4	3223 – годовая 3
	3353 – годовая 3		
	3335 – годовая 4		
11	53 – годовая 4		
	54 – годовая 4	43 – годовая 3	
	45 – годовая 5	34 – годовая 4	

Класс	Некоторые варианты четвертных (полугодовых) отметок и годовая отметка		
9	4353 – годовая 4		
	4455 – годовая 5	3344 – годовая 4	2233 – годовая 3
	5544 – годовая 4	4433 – годовая 3	3322 – годовая 2
	4545 – годовая 5	3434 – годовая 4	2323 – годовая 3
	4554 – годовая 4	3443 – годовая 3	2332 – годовая 2

	5454 – годовая 4	4343 – годовая 3	3232 – годовая 2
	5445 – годовая 5	4334 – годовая 4	3223 – годовая 3
	3353 – годовая 3		
	3335 – годовая 4		
11	53 – годовая 4		
	54 – годовая 4	43 – годовая 3	
	45 – годовая 5	34 – годовая 4	

Класс	Некоторые варианты четвертных (полугодовых) отметок и годовая отметка		
9	4353 – годовая 4		
	4455 – годовая 5	3344 – годовая 4	2233 – годовая 3
	5544 – годовая 4	4433 – годовая 3	3322 – годовая 2
	4545 – годовая 5	3434 – годовая 4	2323 – годовая 3
	4554 – годовая 4	3443 – годовая 3	2332 – годовая 2
	5454 – годовая 4	4343 – годовая 3	3232 – годовая 2
	5445 – годовая 5	4334 – годовая 4	3223 – годовая 3
	3353 – годовая 3		
	3335 – годовая 4		
11	53 – годовая 4		
	54 – годовая 4	43 – годовая 3	
	45 – годовая 5	34 – годовая 4	